|  |
| --- |
| 1. **Personalia**
 |
| Elevens navn:  | **(Fornavn og mellomnavn)** | **(Etternavn)** |
| **(PS! Viktig at etternavnet samsvarer med det som er oppført i folkeregisteret!****For mer informasjon, se** [**her**](http://www.skatteetaten.no/no/Person/Folkeregister/Endre-navn/Skal-du-ha-to-etternavn/)**)** |
| Født : |  |
| Skole: |  |
| Kommune: |  |
| Rapporten er skrevet av (navn/funksjon): | **(Navn)** | **(Funksjon)** |
| 1. **Har saken vært drøftet i R-team**
 | JA[ ]  NEI [ ]  |
| 1. **Har saken vært drøftet med PPT sin kontaktperson? :**
 | JA[ ]  NEI [ ]  |

|  |
| --- |
| 1. **Rammebetingelser :**
 |
| * Trinn, antall elever, organisering
 |  |
| * Lærerressurs i gruppen/på trinnet.
 |  |
| * Skolens forutsetninger for å kunne gi tilpassa opplæring.
 |  |

|  |
| --- |
| 1. **Elevens faglige fungering:**
 |
| * Leksearbeid
 |  |
| * Elevens sterke sider, interesser og læringsstil.
 |  |
| * Områder der eleven har vansker.
 |  |

|  |
| --- |
| 1. **Elevens sosiale fungering i gruppen/på trinnet:**
 |
| * Beskriv opplæringsmiljøet på trinnet

(Arbeidsmiljø, mobbing osv.) |  |
| * Sosialt samspill, har eleven venner, friminuttaktiviteter, trivsel, motivasjon.
 |  |
| * Psykososiale vansker, har elevens sosiale fungering endret seg.
 |  |
| * Fravær.
 |  |

|  |
| --- |
| 1. **Er det behov for avvik fra læreplanverket for trinnet?:**
 |
| * Skolens vurdering av elevens utbytte av opplæringstilbudet.
 |  |
| * Faglig nivå sett i forhold til trinnet for øvrig
 |  |
| * Faglig nivå i forhold til elevens antatte forutsetninger.
 |  |
| * Elevens måloppnåelse knyttet til kompetansemålene i fagene og deler av fagene.
 |  |
| * På hvilke områder/ delområder er det behov for avvik fra læreplanverket
 |  |

|  |
| --- |
| 1. **Hvordan er vanskene kartlagt / Kartlegginger som er gjort:**
 |
| * Vedlegg (kartlegginger/utredninger med skolens tolking av resultatene)
 |  |

|  |
| --- |
| 1. **Dokumentasjon/Beskrivelse av tilpasninger som er utprøvd og evaluert i forhold til elevens vanske:**
 |
| * Iverksatte tiltak, herunder innhold, omfang og effekt av tiltakene, organisering og skolens kompetanse.
 |  |
| * Videre tiltak som er planlagt.
 |  |

|  |
| --- |
| 1. **Er det gitt særskilt språkopplæring for eleven?** Jfr. Opplæringsloven § 2-8
 |
| * Pedagogisk fagstøtte på morsmålet:
 | Ja [ ]  | Nei[ ]  |
| * Eleven følger plan for norsk som annetspråk:
 | Ja [ ]  | Nei[ ]  |
| * Beskrivelse av denne opplæringen:

(antall timer i uken, samordning av trinnets plan, bruk av materiell, elevens mestringsnivå.) |  |

|  |
| --- |
| 1. **Skolens vurdering av elevens behov:**
 |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Annet som er relevant:**
 |
| * f.eks. sykdom, bruk av medisiner, vanskelig livssituasjon osv.
 |  |

|  |
| --- |
| 1. **Samarbeid:**
 |
| * Samarbeid med foresatte, hjelpeapparat.
 |  |

|  |
| --- |
| 1. **Elevens ukeplan inneværende skoleår (sett inn fag og friminutt)**
* Dersom eleven mottar en-til-en undervisning**(E)**, gruppeundervisning**(G)**, klassen er styrket med assistent**(A)**, to-lærer**(TL)** eller delingstimer**(D),** markeres dette i timeplanen
 |
| **Mandag** | **Tirsdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Underskrift Kontaktlærer**
 |
|  |  |  |  |  |
| **Sted/dato:** |  |  |  |  |
|  |  |  | **Signatur** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Navn(trykte bokstaver)** |  |
| 1. **Underskrift Rektor**
 |
|  |  |  |  |  |
| **Sted/dato:** |  |  |  |  |
|  |  |  | **Signatur** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Navn(trykte bokstaver)** |  |
|  |
| **Kopi: Foresatte**  |