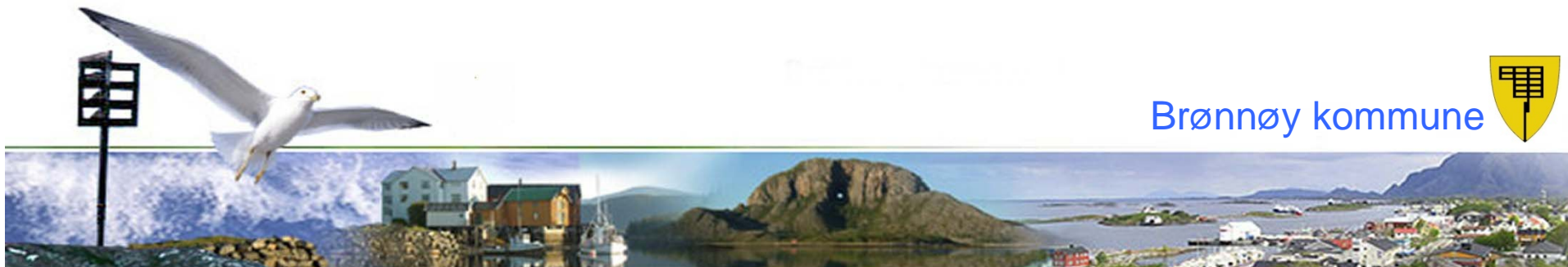


Utviklingsplan for grunnskolen i Brønnøy 2012 - 2015

Brønnøy kommune 



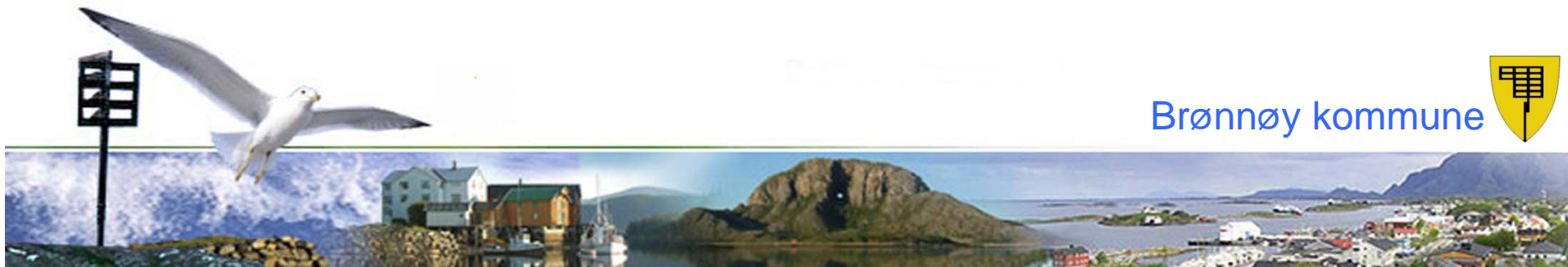
Visjoner og overordnede mål

Visjon: Brønnøyskolen - en tydelig og inkluderende læringsarena der alle opplever mestring og utvikling.

Overordna mål:

Brønnøyskolen skal-

1. gjennomføre gjeldende læreplan.
2. sikre nødvendig kompetanse.
3. ha hensiktsmessige bygninger, læremidler og god ressursutnyttelse.



Overordnet utviklingsområde:

Skoleeiers utviklingsmål:

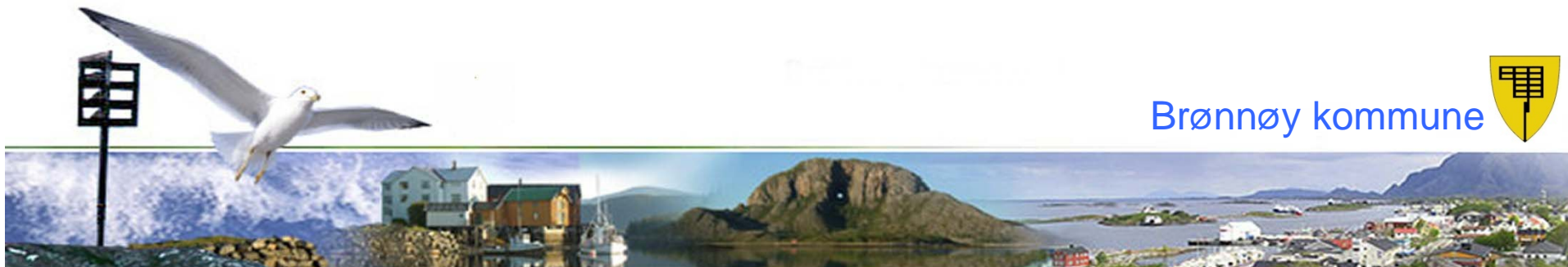
- Økt læringstrykk
- Bygge tilbakemeldingskultur
- Anvarliggjøre skolelederne (læringsres. og -miljø)
- Tidlig innsats



PILKODING:

Forberedelse		Innføring		Oppfølging		Vedlikehold

Prioriterte ped. utklingsområder	12 - 13	13 - 14	14 - 15	15 - 16	16 - 17	17 ++ Status?
Brønnøy: Årshjul tilstandsrapporten	➡	➡	➡	➡	➡	➡
Brønnøy: Vurdering for læring/aksjonslæring	➡	➡	➡	➡	➡	➡
Brønnøy: TPO/Tidlig innsats	➡	➡	➡	➡		
Brønnøy: Feide/skole-IT		➡	➡	➡	➡	

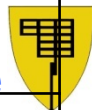


Skoleeiers rolle	
Kriterium	Tegn på måloppnåelse
Skoleeier har system for vurdering av læringsresultat og læringsmiljø (jmf §13-10 i Oppl.loven) Innhold i systemet.	<ul style="list-style-type: none"> • Skolene gjennomfører ståstedsanalysen. • Skolene gjennomfører organisasjonsanalysen. • Rådmannen gjennomfører skoleeieranalysen. • Rådmannen utarbeider tilstandsrapport. • Skolene har system for elevvurdering. • Skolene har system for å drive utviklingsarbeid(skolebasert vurdering) • Rådmannen følger opp tilstandsrapporten. • Alle skolene bruker aksjonslæring som metode for pedagogisk utviklingsarbeid. • Brønnøy kommune gjennomfører en årlig skoleeierkonferanse. • Det er utarbeidet klare forventninger til alle ledd i organisasjonen. Dette må være skriftlig. (forventningsbasert ansvarsstyring)
Skoleeier har system for å følge opp resultatene fra disse vurderingene. (jmf §13-10 i Oppl.loven)	<ul style="list-style-type: none"> • Rådmannen har 2 årlige resultatsamtaler med områdesjefene med fokus på læringsresultat, læringsmiljø, utviklingsarbeid, samt ressursbruk (tidlig innsats). • Rådmannen har årshjul som sikrer god tilbakemeldingskultur på alle nivå. • Rådmannens time er innført i rektornettverket. • Tilstandsrapporten drøftes og vedtas i K-styret årlig.
Brønnøy kommune er en lærende organisasjon.	<ul style="list-style-type: none"> • Rådmannen sikrer at alle nivå i organisasjonen har tilstrekkelig kompetanse; analyse-, tolknings-, metode- og planleggingskompetanse. • Brønnøy kommunes lederstandarder er implementert. • Brønnøy kommunes verdigrunnlag er implementert. • Kommunestyret drøfter minst 10 skolepolitiske saker hvert år. • Det er utarbeidet delegasjonsreglement for oppvekstfaglig ansvarlig.

Resultatmål Kjennetegn på gode resultater	Tiltak	Arbeidsmåter	Ressurser	Når: Ansvar:	Måleindikator tiltak
1.0 •Rådmannen har 2 årlige resultatsamtaler med områdesjefene med fokus på læringsresultat, læringsmiljø, utviklingsarbeid, samt ressursbruk (tidlig innsats). •Rådmannen har årshjul som sikrer god tilbakemeldingskultur på alle nivå •Rådmannens time er innført i rektornettverket. •Tilstandsrapporten drøftes og vedtas i K-styret årlig.	1.1 Årshjul tilstandsrapport	Se vedlegg	Se vedlegg	Se vedlegg Rådmann Rektor	-læringsres. over landsgj -læringsmiljø: landsgj (skoleporten)
	1.2 Årlig skoleeierkonferanse	Gjennomgang av res. Drøfte res opp mot skoleeiers mål	En dag pr år	Mars Rådmann Rektor	
	1.3 Rådmannens time i skoleledernetverket	Tydelig profesjonell styringsdialog	En gang i mnd	Skoleledernetverk Rådmann	
	1.4 Prosjekt tilpassa oppl. på Sør-H. –tidlig innsats for et godt læringsmiljø	Reg. prosjektarbeid Prøve ut tiltak Ress.støtte til tiltak	Reg.skj.mid: 100.000 kr Skoleeier: 240.000 kr	Pr.gr: 3t pr mnd Ut.pr tiltak: 12/13 Rådmann/fagutvalg	-minst like mye ekstraress. i barnesk som ungd.sk (gsi)



Brønnøy kommune



Måleindikator resultatmål:



Sentrale tidspunkt/tema i årshjulet for tilstandsrapporten:

Rektor-rådmann:

Oktober: eksamensresultater, elevundersøkelsen og gjennomføring

Jan/febr: nasjonale prøver og ressursbruk

Skoleeierkonferansen (rektorer, SU,UR,HTV,kommuneadm og k.styre):

Mars

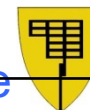
Politisk behandling i kommunestyre: juni



Nasjonale prøver

Når	Hva	Hvem	Ansvar	Arena
Okt-nov	nasjonale prøver	lærer-elev	lærer	Fagsamtalen
Okt-des	nasjonale prøver	Lærer-lærer	Trinnleder/ Avd.leder	Trinnmøte
	Orientering til politikerne		Rådmann	DS1 Kommunestyre
Okt-jan	nasjonale prøver	Lærere – avd.leder/rektor	Rektor	Avd.møte Plenum
Jan-febr	nasjonale prøver	Rektor-rådmann	Rådmann	Resultatsamtale mellom skole- skoleeier
Mars-april	nasjonale prøver/tilstandsrapport	Rådmann- kommunestyre	rådmann	Skoleeierkonferansen
Jun	Tilstandsrapporten	Politikerne	rådmann	kommunestyre

Brønnøy kommune



Elevundersøkelsen - vår

Når	Hva	Hvem	Ansvar	Arena
Aug-sept	Elevundersøkelsen - vår	Lærer-lærer (for aktuelle klasse)	Trinnleder/ Avd.leder	Trinnmøte
Sept	Elevundersøkelsen - vår	Lærere - avd.leder/ rektor	Rektor	Avd.møte Elevråd FAU
Sept-okt	Elevundersøkelsen - vår	Skolemiljøutvalget	Rektor	SMU-møte
Okt	Elevundersøkelsen - vår	Rektor-rådmann	Rådmann	Resultatsamtale mellom skole- skoleeier
Okt- des	Orientering til politikerne om elevundersøkelsen		Rådmann	DS1 Kommunestyre
Mars-april	Elevundersøkelsen /Tilstandsrapporten	Rådmann-kommunestyre	rådmann	Skoleeierkonferansen
Juni	Tilstandsrapporten	Politikerne	rådmann	kommunestyre

Brønnøy kommune

