

Avdeling Salhus, Brønnøy barnehage

ÅRSPLAN
og kalender
2018

BRØNNØY BARNEHAGE



- små skritt, store muligheter -

"Når forandringens vinder blåser,

går noen i hi

mens andre går ut

og bygger vindmøller"

(Kinesisk ordspråk)



Med Brønnøy kommunes verdsett:

Vi tar deg på alvor - Vi er til å stole på - Vi jobber i lag - Vi ser helheten - Vi setter kursen

Skal Brønnøy Barnehage bygge vindmøller.

De fem avdelingene skal sammen, og hver for seg, skape energi slik at vi fremstår som attraktive for brukerne og arbeidstakerne.

Brønnøy Barnehage

Avd. Salhus

torill.holmstrom@bronnøy.kommune.no

Tlf: 750 12 192/915 95 204

Innhold

Om barnehagen	4
de kommunale barnehagenes felles mål og satsinger	4
Barn og barndom	5
LIKESTILLING OG LIKEVERD	6
LIVSMESTRING OG HELSE	6
BARNEHAGEN SKAL FREMME KOMMUNIKASJON OG SPRÅK	13
Barns medvirkning	17
Samarbeid mellom hjem og barnehage	18
Barnehagen som pedagogisk virksomhet	18
Barnehagens arbeidsmåter.....	19
BARNEHAGEN SOM KULTURARENA	20
Kalender	21
Om årsplanmalen.....	22

INNLEDNING

Barnehagen er en del av enheten Brønnøy Barnehage.

Barnehagen drives etter lov om barnehager med forskrifter. Årsplanen med, øvrige delplaner, gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse.

Barnehagens kvalitet forutsetter at alle ansatte jobber i tråd med lover og rammeplan, uavhengig av formell utdanning. I den nye rammeplanen legges det vekt på at hele personalet utvikler en felles forståelse for oppdraget. Rammeplanens kapitler inneholder plikter for barnehagens personale som omfatter alle som arbeider i barnehagen.

Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen med som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider mer detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med tiltakene som er fastsatt i årsplanen.

Foreldre skal gjennom planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

Barnehagens styrer har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan i samarbeid med ansatte og foreldre.

Barnehagens årsplan, fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg.



OM BARNEHAGEN

Avdeling Salhus ligger i Jektskipperveien. Avdelingen ligger i et bo-område med lite lokaltrafikk, kort vei til gangveier som kan føre oss inn til byområdet eller til friluftsområder. Vi er nærmeste nabo til Salhus skole og kan samarbeide med dem om ulike prosjekter – overgang barnehage/skole, lån av gymsal mm.

Salhus ble åpnet i 1991 og var da privat. I 2001 ble den kommunal. Avdelingen har en småbarnsbaser 0-3 år, to baser 3-6 åringer. Hver base ledes av pedagogiske ledere med førskolelærerutdanning og har i tillegg assistenter / fagarbeidere. Vi er også så heldig å ha lærling. Småbarnsbasene i Brønnøys Barnehager har alle to pedagoger.

Salhus skal være en arena der:

vi ser magien i hverdagen, hvor vi griper øyeblikket.

Vi ser barnas innspill og tar dem i bruk

Vi jobber for at alle skal ha en venn å dele de magiske øyeblikkene med

Besøksadresse:

Jektskipperveien 8A

8907 Brønnøysund

Tlf. 75012190

Kontor: 750 12 192

Base Måne: 909 78 306 – Base Sol: 909 76 224 – Base Stjerne: 909 76 358

DE KOMMUNALE BARNEHAGENES FELLES MÅL OG SATSINGER

Alle barna i Brønnøy Barnehage skal:

- merke at kommunen er en språkkommune og få språkstimulerende tiltak i forhold til alder og modning
- bruke digitale verktøy i hverdagen sammen med personalet
- gjennom hverdagspedagogikken få reell medvirkning, et gjennomtenkt fysisk miljø og kjenne livsmestring
- mestre leken og ha noen å leke med

Felles tiltak for å oppnå dette i år:

- vi observerer barna systematisk ved bruk av verktøyet TRAS
- vi bruker ulike språkstimulerende verktøy tilpasset barnas alder som vi har i SPRÅKHAGEN vår.
- kompetanseheving for personalet, Språkløyper, som er regjeringas storsatsing på språk, lesing og skriving for 2016-2019
- digitale verktøy som personalet skal bruke sammen med barna i tråd med Brønnøy barnehages IKTplan
- IKT-inspirator i 20% stilling
- det fysiske miljøet i alle hus er utformet i tråd med veilederpiloten
- barna får mulighet til å prøve å gjøre selv, personalet er tilstede og veileder.
- barna skal være med på planlegging og evaluering av egen hverdag gjennom blant annet barnesamtaler
- personalet er anerkjennende og tar barnets behov uttrykksmåter på
- brønnøy barnehages trivselsplan
- personalet er fysisk og psykisk tilstede og deltagende i hverdagen og leken
- personalet må anerkjenne lekens egenverdi
- tilbakemeldingsregler brukes for å følge opp jobben vår i tråd med rammeplanen/samfunnsmandatet

I Salhus vil vi:

- Bruke hverdagsaktivitetene som utgangspunkt for læring og aktivitet.
- Bruke konkreter i samtaler og samlingsstundene - språkstimulering
- Bruke iPad til læring og dokumentasjon
- Bruke «hemmelig valg» - barna øver seg på egne valg uavhengig av andre/vennene
- Ha fokus på «go`vænn» i stedet for bestevenn

MÅL FRA LOV OM BARNEHAGER OG RAMMEPLAN

BARN OG BARNDOM

Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Å bidra til at alle barn som går i barnehage, får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek, er fundamentalt. Barnehagen er også en forberedelse til aktiv deltagelse i samfunnet og bidrar til å legge grunnlaget for et godt liv.

Alle handlinger og avgjørelser som berører barnet, skal ha barnets beste som grunnleggende hensyn, jf. Grunnloven § 104 og barnekonvensjonen art. 3 nr. 1. Dette er et overordnet prinsipp som gjelder for all barnehagevirksomhet.

Felles tiltak for å oppnå dette i år:

- barnesamtaler
- bruke ståstedsanalyse for personalet og barna
- personalet bruker hverdagsaktivitetene aktivt som læringssituasjoner
- personalet skal ivareta barnas egen lek

BARN OG BARNDOM

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- vi bruker Mitt valg
- vi har trivselsregler
- personalet er tilstedeværende og aktive
- vi deler i grupper og verner leken
- inspirere til forskjellig lek
- vi gir barna felles erfaringer og opplevelser
- go`vønn

LIKESTILLING OG LIKEVERD

Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet.

Felles tiltak for å oppnå dette i år:

- barnesamtaler
- bruke ståstedsanalyse for personalet og barna
- kjønnsnøytrale leker
- alle barna skal bli sett, hørt og oppmuntret til å delta i hverdagsaktiviteter og lek
- personalet er tilstede fysisk og psykisk i barnas lek og aktiviteter
- lære om barn i ulike kulturer

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- vi møter barna der de er
- alle kan leke med alt og alle
- trivselsregler – hvordan er vi mot hverandre
- vi markerer andre lands høytid og nasjonaldager
- vi bruker Mitt valg

LIVSMESTRING OG HELSE

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Om et barn opplever krenkelser eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette.

Felles tiltak for å oppnå dette i år:

- barnesamtaler
- bruke ståstedsanalyse for personalet og barna
- fokus på hverdagspedagogikken
- aktiv bruk av trivselsplan
- følger anbefalte kriterier for helsefremmende barnehager (Nordland fylkeskommune)
- gjennomtenkt fysisk miljø, med fokus på barns medvirkning, lek og konsentrasjon
- anerkjennende voksne
- metodisk opplegg for sosial kompetanse: «Mitt valg»

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- godt foreldresamarbeid der vi samarbeider om barnets beste
- vi tar det opp med dem det gjelder
- gode rollemodeller
- vi tar barnet og dets behov på alvor
- bruke kroppen aktivt og få nok hvile (f.eks minirøris, hinderløyper, bruke nærmiljøet)
- vi ivaretar barnas gode lek
- hverdagsaktivitetene er viktige arenaer
- samlingsstund
- uteaktiviteter på ukeplan – unngå ensidig lek hos enkeltbarnet

BARNEHAGEN SKAL IVARETA BARNAS BEHOV FOR OMSORG

Personalet skal

- ivareta barnas behov for fysisk omsorg, inkludert behov for ro og hvile
- legge til rette for at barna kan knytte seg til personalet og til hverandre
- sørge for at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen
- møte alle barn med åpenhet, varme og interesse og vise omsorg for hvert enkelt barn
- være lydhør for barnas uttrykk og imøtekomme deres behov for omsorg med sensitivitet
- støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for andre og til selv å kunne ta imot omsorg
- bidra til at barna kan utvikle tillit til seg selv og andre.

Felles tiltak for å oppnå dette i år:

- barnesamtaler
- bruke ståstedsanalyse for personalet og barna

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- vi bryr oss, er tilstede og bruker tid på omsorg og relasjonsbygging
- vi oppmuntrer barna til å støtte, hjelpe og vise omsorg til hverandre.
- hvert enkelt barn blir møtt på egne premisser
- respektere barns behov for trøst, kos og hvile
- jeg SER deg
- alle barna har primærkontakt, gi det enkelte barn en god tilvenning
- vi har trivselsregler
- overgangssamtaler
- gruppedeling
- faste vikarer... (mulig vi ikke klarer det da...) Men hadde vært flott ☺



BARNEHAGEN SKAL IVARETA BARNAS BEHOV FOR LEK

Personalet skal

- organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek
- bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek og legge til rette for utvikling av leketemaer
- fremme et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek og erfare glede i lek
- observere, analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser
- veilede barna hvis leken medfører uheldige samspillsmønstre
- være bevisst på og vurdere egen rolle og deltakelse i barnas lek
- ta initiativ til lek og aktivt bidra til at alle kommer inn i leken.

Felles tiltak for å oppnå dette i år:

- barnesamtaler
- bruke ståstedsanalyse for personalet og barna

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- personalet er tilstede der barna er, og deltar og veileder i lek
- gruppedeling
- vi verner om den gode leken/jobber aktivt med og evaluerer
- bruke lekekompetansen vår
- vi bruker tankekart/tema
- aktiv bruk av språkhagen og snakkepakken
- tema: go`venn, folkeskikk, ta på alvor



BARNEHAGEN SKAL FREMME DANNING

Personalet skal

- tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse
- støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet
- synliggjøre og verdsette ulike behov, meninger og perspektiver i fellesskapet
- legge merke til, anerkjenne og følge opp barnas perspektiver og handlinger
- utfordre barnas tenkning og invitere dem inn i utforskende samtaler
- synliggjøre og fremheve mangfold og ulikhet som grunnlag for opplevelser, utforskning og læring.

Felles tiltak for å oppnå dette i år:

- barnesamtaler
- bruke ståstedsanalyse for personalet og barna

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- folkeskikk
- nysgjerrighet, bruke Ipad
- vi leter etter svar på det vi undrer på, ved å bruke bøker, nettbrett, diskusjon og undre oss sammen
- vi ser muligheter, ikke begrensninger
- filosofering
- vi respekterer at vi er forskjellige
- foreldresamarbeid
- bruke skuespill
- lekegrupper, hvordan er vi mot hverandre

BARNEHAGEN SKAL FREMME LÆRING

- Personalet skal
 - sørge for et inkluderende fellesskap og legge til rette for at barn kan bidra i egen og andres læring
 - legge til rette for helhetlige læringsprosesser som fremmer barnas trivsel og allsidige utvikling
 - være oppmerksomme på barnas interesser og engasjement og legge til rette for læring i ulike situasjoner og aktiviteter
 - støtte og berike barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner
 - utvide barnas erfaringer og sørge for progresjon og utvikling i barnehagens innhold
 - støtte barnas refleksjoner rundt situasjoner, temaer og fenomener og skape forståelse og mening sammen med dem
 - sørge for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser.

Felles tiltak for å oppnå dette i år:

- barnesamtaler
- bruke ståstedsanalyse for personalet og barna

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- være tilstede i øyeblikket
- gripe sjansen til læring her og nå
- vi bruker språkhagen, IKT, Mitt valg og snakkepakken
- stille barna spørsmål
- førskoleklubb
- vi bruker rammeplanen i det daglige arbeidet – progresjonsplan
- tilby barna ulike aktiviteter, lekemateriell og innspill
- vi er lydhøre og støttende og lar barna få prøve å erfare selv
- vi oppmuntrer til å prøve nye ting



BARNEHAGEN SKAL FREMME VENNSKAP OG FELLESSKAP

Personalet skal

- støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner
- samtale om normer for samhandling og invitere barna til å utforme normer for samhandling i fellesskap
- støtte barna i å ta andres perspektiv, se en sak fra flere synsvinkler og reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger
- støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner
- forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.

Felles tiltak for å oppnå dette i år:

- barnesamtaler
- bruke ståstedsanalyse for personalet og barna

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- godt og åpent foreldresamarbeid der vi tar opp ting underveis
- mobbing/utestengelse tas tak i umiddelbart – i samarbeid med heimen
- folkeskikk
- vi bruker Mitt valg
- markere ulike kulturer
- gruppedeling
- dramatisering, samtale og filosofering
- skape gode relasjoner på tvers av alder og kjønn
- vi er gode rollemodeller
- go`venn-vi snakker om følelser og hvordan vi er mot hverandre
- trivselsregler

BARNEHAGEN SKAL FREMME KOMMUNIKASJON OG SPRÅK**Personalet skal**

- anerkjenne og respondere på barnas ulike verbale og non-verbale uttrykk og støtte deres språkutvikling
- stimulere barns verbale og non-verbale kommunikasjon og legge til rette for at alle barn involveres i samspill og i samtaler
- sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språk som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenkning og som uttrykk for egne tanker og følelser
- være bevisst på sine roller som språklige forbilder og være lydhøre i kommunikasjon med alle barn
- følge med på barnas kommunikasjon og språk og fange opp og støtte barn som har ulike former for kommunikasjonsvansker, som er lite språklig aktive, eller som har sen språkutvikling
- bidra til at språklig mangfold blir en berikelse for hele barnegruppen, støtte flerspråklige barn i å bruke sitt morsmål og samtidig aktivt fremme og utvikle barnas norsk-/samiskspråklige kompetanse

Felles tiltak for å oppnå dette i år:

- barnesamtaler
- bruke ståstedsanalyse for personalet og barna
- Aktiv og bevisst bruk av språkhagen

BARNEHAGEN SKAL FREMME KOMMUNIKASJON OG SPRÅK

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Uønsket språkbruk tas tak i
- Språkhagen og snakkepakken brukes aktivt
- Gruppedeling
- Visuell framvisning
- Språkgrupper rundt enkeltbarn/grupper
- Personalet er tydelige språkforbilder – visuelt
- Kompetanseheving – språkløyper
- Lesestund
- Samlingsstund med rim, regler, sang og eventyr
- Ikt



OVERGANGER

Når barnet begynner i barnehagen:

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen.

Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn.

Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære

Overganger innad i barnehagen:

Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe.

Overgangen mellom barnehage og skole

- barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning.
- barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen, deres overgang til og oppstart i skolen.
- barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen.
- de eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen.
- barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen.
- barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.
- barna skal få bli kjent med hva som skjer i skolen og skolefritidsordningen.

Felles tiltak for å oppnå dette i år:

- plan for overgang barnehage-skole følges
- alle barn har primærkontakt
- foreldresamtaler og overgangssamtaler

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- skolestarterklubb med skoleforberedende aktiviteter/ «Trampoline»
- tilvenning – fast person
- besøk på avdelinger-åpne baser på morgenen og ettermiddagen
- skolebesøk
- bli kjent med andre førskolebarn
- lydhør – skånsom overgang på rutiner/sovetider m.m.
- vi øver selvstendighet
- bruker uteområde innimellom
- 3 dager tilvenning ved barnehagestart, noen trenger lenger tid og da tilrettelegger vi for dette



BARNES MEDVIRKNING

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf.

barnehageloven § 1 og § 3, Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr. 1. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår. Barnehagen må observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov.

Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

Felles tiltak for å oppnå dette i år:

- barnesamtaler
- bruke ståstedsanalyse for personalet og barna

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- lydhøre voksne
- observasjon
- tankekart
- barna er med på hverdagsoppgaver og rutiner
- vi tar utgangspunkt i det barna er interessert i
- samlingsstund – ta opp hva barna har lyst å gjøre
- mitt valg
- mer «åpne» planer

SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE

Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeidet og god dialog med foreldrene. Foreldresamarbeidet skal både skje på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå, gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalget.

Felles tiltak for å oppnå dette i år:

- foreldreundersøkelse i samarbeid med SU
- foreldresamtaler, minimum 2ganger i året
- foreldremøter, minimum 2ganger i året
- jevnlig møter i SU

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- foreldre som kommer inn på basene og er interessert og stiller spørsmål
- daglig kontakt i hente/bringe-situasjon
- telefonkontakt/meldinger

BARNEHAGEN SOM PEDAGOGISK VIRKSOMHET

- Barnehagens pedagogisk virksomhet skal planlegges, dokumenteres og vurderes. Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon, og det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen.

Felles tiltak for å oppnå dette i år:

Barn

- observasjoner
- primærkontakter
- barnesamtaler/evalueringer

Foreldre

- periode/månedplaner med evalueringer (vi jobber med å oppdatere/forenkle dette)
- foreldreundersøkelser
- foreldresamtaler/foreldremøter
- facebookgruppe som dokumentasjon av barnehagehverdagen

Ansatte

- relasjonsamtaler/møllesamtaler
- personalmøter/husmøter/basemøter
- arbeidsplassundersøkelse
- jobbe med tilbakemeldingskulturen
- for at foreldresamarbeidet skal fungere og kommunikasjonen være bra er vi avhengige av at heimen leser det vi sender ut av planer, info mm.

BARNEHAGENS ARBEIDSMÅTER

Personalet skal

- ta utgangspunkt i barnas erfaringer, interesser, synspunkter og initiativ i barnehagens daglige arbeid og ved valg og gjennomføring av temaer og prosjekter
- bygge på kreativitet og lek og være åpne for improvisasjon og barns medvirkning
- veksle mellom spontane og planlagte aktiviteter
- stimulere barnas undring og evne til å stille spørsmål, søke opplevelser, ta initiativ og mestre nye ting
- gi barna varierte inntrykk og mulighet til å uttrykke seg på forskjellige måter
- arbeide tverrfaglig og helhetlig og se de ulike delene i rammeplanen i sammenheng
- inkludere nærmiljø og lokale forhold ved planlegging og gjennomføring av aktiviteter
- jevnlig vurdere om valg av arbeidsmåter bidrar til å realisere rammeplanen.

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang.

Personalet skal

- oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av
- planlegge og tilrettelegge for progresjon i barnehagens innhold for alle barn
- bidra til at barna får mestringsopplevelser og samtidig har noe å strekke seg etter
- legge til rette for fordypning, gjenkjennelse og gjentakelse i barnehagens innhold og arbeidsmåter
- introdusere nye perspektiver og tilrettelegge for nye opplevelser og erfaringer
- sørge for progresjon gjennom bevisst bruk av materialer, bøker, leker, verktøy og utstyr og gjøre disse tilgjengelig for barna.

Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring.

Personalet skal

- utøve digital dømmekraft når det gjelder informasjonssøk, ha et bevisst forhold til opphavsrett og kildekritikk og ivareta barnas personvern
- legge til rette for at barn utforsker, leker, lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttrykksformer
- vurdere relevans og egnethet og delta i barnas mediebruk
- utforske kreativ og skapende bruk av digitale verktøy sammen med barna.

Felles tiltak for å oppnå dette i år:

- barnesamtaler
- bruke ståstedsanalyse for personalet og barna
- følge Brønnøy barnehagers IKT-plan
- bruke barnehagenes egne facebooksider til dokumentasjon og evaluering
- bruke digitale verktøy sammen med barna, med fokus på Ipad

BARNEHAGEN SOM PEDAGOGISK VIRKSOMHET

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Lage gode rutiner for bruk av digitale verktøy
- Plantid til alle
- Interne møter på huset
- Beredsskapsplan ift bilder/film på avveie
- Hva gjør hvis vi bryter personvern?

BARNEHAGEN SOM KULTURARENA

- Barnehagen skal legge til rette for kulturmøter, gi rom for barnas egen kulturskaping og bidra til at alle barn kan få oppleve glede og mestring i sosiale og kulturelle fellesskap. Barnehagen skal by på varierte impulser, opplevelser og erfaringer og omfatte lokale, nasjonale og internasjonale perspektiver..

Brønnøy Barnehage ønsker å sette sitt preg på lokalmiljøet og gi barna en plass og et ansikt i kommunen vår:

- å gjøre noe sammen, forsterke samholdet i enhetens barnehager
- dra nytte av hverandres kunnskaper og erfaringer til beste for alle barna
- å lage noe spesielt som barna kan glede seg til i aldersdelte grupper
- gjøre barna i førskolealder synlige i lokalmiljøet og vise litt av hva vi driver med
- **BARNEHAGEKULTURUKA** som arrangeres hvert år i juni, uke 23.
- delta på ulike arrangement tilrettelagt for barn.
- Brønnøy Barnehagers skolestarterkor
- årlig fotballturnering med 1.klassinger og skolestarterne
- bruke nærmiljøet

KALENDER

Oversikt over viktige aktiviteter og kulturbegivenheter dette året.

DATO	INNHold
	Ski/akedag
Mandag 6. februar	Samefolkets dag
Februar	Karneval/fastelaven
	Påskelunsj
April / Mai	Foreldrekonferanser /Foreldremøter
17.mai	
Uke 23	Barnehagekulturuka
Juni	Sommerfest
September	Foreldremøter
24 oktober	FN-dagen
Okt /Nov	Foreldresamtaler
Desember	Advent-/julearrangement : Juleverksted Nissefest Lucia Lysfest Julegrantenning
Desember	Julebord for skolestartere

Planleggingsdager barnehageåret 2018

2. januar
3 april
16. august, felles kursdag.
17. august.
23. november (skal brukes i hvert enkelt hus)

Faglig ansvarlig for årsplanen ved styrer: Torill Holmstrøm

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg: 27/2-18

Dato

OM ÅRSPLANMALEN

Brønnøys Barnehages mal for årsplan skal brukes av alle kommunale barnehager. Årsplan skal utarbeides på grunnlag av barnehageloven, områdets styringsdokumenter, foreldreundersøkelser og evalueringen av forrige årsplan.

Styringsdokumenter:

- ✓ Lov om barnehage
- ✓ Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- ✓ Barnehagens budsjett
- ✓ Brønnøy Barnehage`s Trivselsplan
- ✓ Brønnøy Barnehage`s plan for skolestarterne
- ✓ Brønnøy Barnehage`s IKTplan
- ✓ Nordland Fylkeskommunes anbefalte kriterier for helsefremmende barnehager
- ✓ Barnehagens vedtekter