

FORSKRIFT OM ORDENSREGLEMENT FOR GRUNNSKOLEN I BRØNNØY

Vedtatt driftsstyre 1, 10.05.12

INNHOLDSFORTEGNELSE:

Kapittel 1 Innledning

- 1.1 Hjemmel
- 1.2 Innhold og virkeområde
- 1.3 Skolenes eget ordensreglement, herunder om elevenes psykososiale skolemiljø

Kapittel 2 Formål, elevers rettigheter og plikter

- 2.1 Formål
- 2.2 Rettigheter
- 2.3 Plikter

Kapittel 3 Regler og sanksjoner

- 3.1 Regler for orden og oppførsel
- 3.2 Sanksjoner
 - 3.2.1 Tiltak mot brudd i ordensreglene
 - 3.2.2 Bortvisning
- 3.3 Konkret om overtredelser og sanksjoner
 - 3.3.1 Fravær og permisjonsreglement
 - 3.3.2 Mobbing og voldelig atferd
 - 3.3.3 Medbringelse av farlige gjenstander
 - 3.3.4 Rusmidler
 - 3.3.5 Undersøkelse, dette er ulovlig og kapt.
 - 3.3.6 Hærverk på skolens bygninger og eiendeler tilhørende skolen, elever eller ansatte
 - 3.3.7 Mobiltelefon, kamera og internett
 - 3.3.8 Fusk
 - 3.3.9 Straffbare forhold
- 3.4 Enkeltvedtak
- 3.5 Flytting av elev til annen skole
- 3.6 Politianmeldelse

Kapittel 4 Om fastsetting av karakter i orden og oppførsel

Kapittel 5 Saksbehandling

Kapittel 6 Ikrafttredelse og kunngjøring

Kapittel 1 Innledning

1.1 Hjemmel

Med hjemmel i lov av 17. juli 1998 nr.61 om grunnskolen og den videregående opplæring (opplæringsloven), fastsettes forskrift om felles ordensreglement for skolene i Brønnøy.

1.2 Innhold og virkeområde

Ordens- og oppførselsreglementet omfatter alle grunnskoler i Brønnøy.

Ordens- og oppførselsreglementet inneholder regler for oppførsel, regler for hvilke tiltak som skal brukes mot elever som bryter reglementet (sanksjoner), og regler for fremgangsmåten når slike saker skal behandles (saksbehandlingsregler).

Skolene har ansvar for elevene i undervisning, arrangementer, ekskursjoner med mer der elevene er under skolens ledelse. Dette innebærer at ordens- og oppførselsreglementet gjelder i alle typer undervisningslokale, fellesrom og uteareal og når elevene har undervisning andre steder enn på skolens område, for eksempel i prosjekter, leirskole og studieturer. Reglementet gjelder også på skoleveien. Skolen og foreldrene har et felles ansvar for at reglementet også overholdes på skoleveien.

1.3 Skolens eget reglement, herunder om elevenes psykososiale skolemiljø

I tillegg til et felles ordens- og oppførselsreglement for Brønnøyskolen kan den enkelte skole utarbeide sitt eget reglement for trivsel, orden og oppførsel. Dette reglementet skal ta utgangspunkt i lokale forhold og skal særlig sikre at skolen har rutiner og prosedyrer for å ivareta elevenes psykososiale skolemiljø.

Ved eventuell motstrid vil bestemmelsene i opplæringsloven og i det felles kommunale ordens- og oppførselsreglementet ha forrang framfor det lokale reglementet.

Kapittel 2 Formål, elevers rettigheter og plikter

2.1.1 Formål

Brønnøyskolen skal preges av et konstruktivt samarbeid mellom elever, foreldre og ansatte, der elevene lærer å se seg selv som medansvarlige for et godt fellesskap og der sentrale verdier som respekt og toleranse blir vektlagt. Skolemiljøet skal fremme helse, trivsel og læring. Ordens- og oppførselsreglementet for skolene i Brønnøy skal være et virkemiddel for å nå en slik målsetting. Reglementet tar utgangspunkt i at skolen er til for at elevene skal ha størst mulig læringsutbytte og ønske å bruke sine positive ressurser til å bidra til et godt skolesamfunn for alle.

2.2 Rettigheter

Eleven har krav på:

- et godt lærings- og skolemiljø
- å bli behandlet på en ordentlig måte
- å bli vist respekt og få ha sine eiendeler i fred
- å være fri for fysisk, psykisk og verbal plaging eller mobbing

2.3 Plikter

Eleven har plikt til å:

- arbeide for et godt lærings- og skolemiljø

- behandle andre på en ordentlig måte
- vise andre respekt og la deres og skolens eiendeler være i fred
- ikke plage, sjikanere eller mobbe noen, verken fysisk, psykisk eller verbalt

Kapittel 3 Regler og sanksjoner

3.1 Regler for orden og oppførsel

Skolen er lærings- og arbeidsplass for mange mennesker, både barn, unge og voksne. Sammen har vi et ansvar for skoledagen. Det er viktig å skape et godt arbeidsmiljø for både elever og ansatte ved den enkelte skole.

Alle elever skal følge vanlige regler i samfunnet, herunder alminnelig god folkeskikk. Det betyr at elevene skal:

- vise hensyn og respekt for andre
- vise respekt for undervisningen og gjøre sitt for å holde arbeidsro i timene
- møte presis til timer og avtaler
- gjøre skolearbeidet til avtalt tid
- ha med nødvendige bøker og utstyr
- holde god orden
- gjøre sitt for å holde skolens område rent og ryddig
- ta godt vare på alt som tilhører skolen både ute og inne og stelle pent med skolebøker og annet undervisningsmaterieell
- ta godt vare på personlige eiendeler og så langt som mulig unngå å ta med verdisaker på skolen. Personlige eiendeler og verdisaker tas med på eget ansvar.

Dette er ikke tillatt:

- krenkende språkbruk
- slåssing og forstyrrelse av andres lek
- mobbing, plaging og sjikane
- å ha med våpen og farlige gjenstander
- å medbringe tobakk, og andre rusmidler
- å forlate skolen uten tillatelse

3.2 Sanksjoner

Alle sanksjoner skal være slik at elever skal forstå hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere på dette. Sanksjonene skal stå i rimelig forhold til bruddet på ordens- og oppførselsreglene. Dette gjelder både for tiltak i det felles ordens- og oppførselsreglementet for Brønnøyskolen og for det lokale reglementet. Eleven skal hvis mulig, gis anledning til å gjøre opp for seg.

Brudd på regler som følge av lov eller reglement kan sanksjoneres etter reglene i dette kapittel, hvis ikke annet er særskilt nevnt.

Som hovedregel skal det bare ilegges sanksjoner som følger av lov eller reglement. Hvis særskilte grunner tilsier det, kan også andre sanksjoner av mindre inngripende art ilegges. Ved brudd på regler som følger av de lokale reglementene, gjelder det samme. Elever plikter å overholde ilagte sanksjoner. Ved manglende overholdelse kan det ilegges nye sanksjoner.

Fysisk og psykisk refsing og annen krenkende behandling må ikke benyttes. Ved fysisk refsing siktes det ikke til fysisk arbeid i forbindelse med reparasjon, rydding eller vask etter seg selv eller andre. Kollektiv avstraffelse kan ikke benyttes for handlinger utøvd av enkelte medlemmer av gruppen.

3.2.1 Tiltak mot brudd på ordens- og oppførselsreglementet

Brudd på reglene kan medføre følgende tiltak alt etter sakens alvor:

- Muntlig irettesettelse
- Muntlig melding til foreldre/foresatte
- Skriftlig irettesettelse
- Skriftlig melding til foreldre/foresatte
- Inndragning av gjenstander som blir brukt på en farlig eller provoserende måte
 - Inndratte gjenstander kan tilbakeleveres foreldre/foresatte
- Overføring til en annen gruppe eller klasse. Foreldre/foresatte informeres
- Utelukking av enkeltelever fra spesielle arrangement eller aktiviteter
 - Foreldre/foresatte informeres hvis mulig i god tid og kan eventuelt gis anledning til selv å delta og påta seg ansvaret for elevens deltakelse
- Pålegg om oppgaver for å rette opp skade de har påført skolens eiendom eller eiendeler (rydde søppel, vaske gulv, fjerne tagging og lignende)
- Tilstedeværelse på skolen før eller etter skoletid i forbindelse med samtaler med lærer/reaktor og /eller utføring av pålagte oppgaver. Foreldre/foresatte informeres

3.2.2 Bortvising

Ved bruk av vold og/eller trusler, særlig provoserende atferd eller andre grove brudd på ordens- og oppførselsreglementet kan elever på 8.-10. klassetrinn vises bort fra undervisningen i inntil tre dager. Elever på 1.-7. klassetrinn kan vises bort fra undervisningen for enkelttimer og resten av dagen. Lærer kan bortvise for inntil to timer.

Rektor selv vedtar bortvisning etter å ha rådført seg med lærerne til eleven. Før det blir gjort vedtak, skal eleven ha fått mulighet for å forklare seg muntlig og en skal ha vurdert å bruke andre hjelpe- og refsingstiltak. Foreldre til elevene skal varsles før bortvisning iverksettes for resten av dagen på 1.-7. klassetrinn, og før bortvisning for hele dager på 8.-10. klassetrinn.

3.3 Konkret om overtredelser og sanksjoner

3.3.1 Fravær Ugyldig fravær

Dersom eleven kommer for sent gjentatte ganger eller er ulovlig borte fra skolen, vil hjemmet kontaktes for å få klarlagt årsaken. De tiltakene som iverksettes, må ses i sammenheng med årsaken og hvor hyppig dette forekommer.

Foreldre skal involveres når fraværet, inkludert forseint-komming, går ut over elevens læring og virker forstyrrende for klassens totale læringssituasjon. Foreldrene må også informeres om det ansvaret de har for elevens fremmøte til undervisning etter opplæringslovens § 2-1.

Annet fravær

Permisjonsreglement for elever i grunnskolen, Brønnøy kommune

Alt fravær fra skolen skal føres. I henhold til forskrift til opplæringsloven §4-27 skal alt fravær føres på vitnemål, men de unntak som fremkommer i paragrafens 3. og 4. ledd. Fravær skal føres i dager og enkelttimer. Eleven eller de foresatte kan kreve at årsaken til fraværet blir ført på eget vedlegg til vitnemålet. Dette gjelder bare når eleven har lagt fram dokumentasjon på årsaken til fraværet.

Ved sykdom skal skolen ha beskjed så fort som mulig.

For inntil 10 skoledager i et opplæringsår kan eleven kreve at følgende fravær ikke blir ført på vitnemålet:

- Dokumentert fravær som skyldes helsegrunner. Som dokumentasjon for fravær fra 4. sykefraværsdag, godtas sykemelding lege eller helseinstitusjon.
- Innvilget permisjon etter opplæringslova §2-11

Hvem kan innvilge permisjon

- Kontaktlærer kan innvilge permisjon for inntil en dag.
- Rektor/avdelingsleder, kan innvilge permisjon utover en dag.
- Ingen kan få lovlig permisjon i mer enn to uker pr opplæringsår. Jfr Opplæringsloven § 2-11 første og andre ledd

Følgende permisjoner kan innvilges:

- Elever som tilhører trossamfunn utenfor Den Norske Kirke, har etter søknad fra foreldre rett til å være borte fra skolen de dagene trossamfunnet deres har helligdag
- Deltakelse i arbeid for ideologiske organisasjoner minst på fylkesplan
- Deltakelse på idrettsarrangementer minst på fylkesplan
- Deltakelse på større offentlige kulturarrangementer
- Legebesøk
- Tannlegebesøk
- Begravelse
- Andre større familiebegivenheter den dagen feiringen foregår
- Foreldreorganiserte turer der alle klassens elever har tilbud om å være med

Fravær som føres, men ikke teller med i sammendraget:

- Skoleadministrative oppgaver
- Tester og utgreiing hos PPT, BUP og lignende
- Elevrådsarbeid
- Deltakelse i UKM
- Deltakelse på skoledager/arrangement i forbindelse med utdanningsvalg.
- Skoleturneringer/idrettsarr.

Barn og unge har rett og plikt til grunnskoleopplæring. Når det er skolefaglig forsvarlig, kan rektor etter søknad gi den enkelte elev permisjon i inntil to uker. Fravær ut over dette er å anse som at eleven er tatt ut av skolen. Elevens foreldre må legitimere at barnet får tilsvarende undervisning i annen skole eller ved

hjemmeundervisning. Søknaden må sendes skolen skriftlig i god tid og kontaktlærer/faglærer skal gi uttalelse om det faglige opplegget før rektor tar avgjørelsen. Dersom fullgod opplæring ikke skjer, skal skolen forfølge saken.

Opplæringslovens § 2-11 er ikke en lov om "ekstra ferie". Med åtte ukers sommerferie, høstferie, vinterferie, juleferie, påskeferie, pinseferie og oppsatte planleggingsdager, så må hjemmene kunne planlegge reiser og lignende slik at skoleåret ikke reduseres og læringsarbeidet svekkes. Alt fravær følger eleven gjennom det ti-årige skoleløpet.

Dersom foresatte velger å reise, enten uten å ha søkt, eller ha fått innvilget (hele) sin søknad, vil eleven få ugyldig fravær for den delen av søknaden som eventuelt ikke er innvilget.

Rektor skal i slike tilfeller, grundig vurdere sin meldeplikt til barnevernstjenesten.

Stort fravær kan medføre at skolen ikke kan gi vurdering med standpunktkarakter.

3.3.2 Mobbing og voldelig atferd

Mobbing, vold og trusler om vold skal ikke aksepteres i Brønnøyskolen.

Mobbing er fysisk og/eller psykiske angrep over tid som er rettet mot en eller flere elever og/eller ansatte. Mobbing regnes også som vold.

I tillegg til de kommunale retningslinjene etter kap 9a i Opplæringsloven, skal den enkelte skole skal ha et handlingsprogram som omhandler elevenes psykososiale miljø.

Elever som mobber, truer med vold eller utøver vold kan vises bort fra undervisning/skolen.

Utøverens foresatte og offerets foresatte vil bli kontaktet.

3.3.3 Medbringelse av farlige gjenstander

På skolens område er det ikke tillatt å medbringe gjenstander som kan benyttes til å utøve skade på andre.

Farlige gjenstander kan inndras av skolen. Ulovlige gjenstander kan overleveres politiet. Andre beslaglagte gjenstander overleveres til elevens foresatte.

3.3.4 Rusmidler

Det er forbudt å være ruset, bruke, oppbevare, omsette eller være i besittelse av tobakk, snus, alkohol, narkotika eller andre rusmidler på skolens område.

Skolen kan beslaglegge rusmidler som medbringes til skolens område. Tobakk og alkohol skal overlates til elevenes foresatte. Ulovlige rusmidler skal overlates til politiet.

3.3.5 Undersøkelse

Ved skjellig grunn til mistanke om overtredelse av punkt 3.3.3 og/eller punkt 3.3.4, kan skolens ledelse be politiet foreta undersøkelse i garderobeskap og bokskap som disponeres av elevene. Ved skjellig grunn til mistanke om overtredelse av punkt 3.3.3 og/eller punkt 3.3.4, kan skolens ledelse be elevens foresatte om tillatelse til å foreta

utvendig kontroll av elevens eiendeler som lommer i klær, sekker og vesker. Om mulig skal elevens foresatte gis anledning til å være tilstede ved en eventuell kontroll.

3.3.6 Hærverk på skolens bygninger og eiendeler tilhørende skolen.

Forsettelig eller uaktsom skade eller hærverk på skolens eiendom og utstyr kan medføre et erstatningskrav overfor foresatte. Det samme gjelder ved tap eller ødeleggelse av bøker og annet utstyr, jf skadeerstatningsloven § 1-1 og 1-2. Inntil kr 5 000,- pr skadetilfelle.

Elever som utøver hærverk, kan pålegges å rydde opp etter seg/utbedre skader som er forvoldt når opprydningen består i arbeid eleven har forutsetning for å klare, og arbeidet står i rimelig forhold til overtredelsen.

3.3.7 Mobiltelefon, kamera og internett

Rektor ved den enkelte skole vedtar regler for bruk av mobiltelefon og kamera i skoletiden.

Det er ikke tillatt å filme og/eller fotografere medelever og ansatte uten deres tillatelse.

Rektor vedtar også sanksjoner for brudd på reglene.

Skolens internetttilgang skal som hovedregel bare brukes i undervisningsøyemed. Dette gjelder også bruken av e- post. Denne regelen er ikke til hinder for at skolens internetttilgang kan være tilgjengelig for elever utenom den organiserte undervisningen.

Rektor ved den enkelte skole skal vedta nettvettregler basert på regler utarbeidet av Redd Barna. Reglene skal også inneholde en brukeravtale mellom skolen og elevene for bruk av skolens datautstyr utenom den organiserte undervisningen.

Dersom elevene bryter reglementet, kan dette føre til tiltak etter §3.2.1 eller 3.2.2. Ulovlige forhold kan bli politianmeldt.

3.3.8 Godteri og tyggegummi

Den enkelte skole vedtar regler for bruk av godteri og tyggegummi i skoletida.

I dette arbeidet skal elever involveres, og det skal være en del av skolens pedagogiske- og helsefaglige arbeid.

3.3.9 Fusk

Fusk eller forsøk på fusk betraktes som brudd på gjeldende reglement og kan få konsekvenser for elevenes karakterer i oppførsel.

Bruk av ikke tillatte hjelpemidler, samt ikke tillatt kommunikasjon med andre i en prøvesituasjon, anses som fusk. Det samme gjelder kopiering/plagiering av andres arbeid som innleveres som eget produkt. Karakteren på den prøven/besvarelsen det gjelder, blir annullert. Konsekvensen av dette vil bli svekket vurderingsgrunnlag. Elever på ungdomstrinnet skal varsles om muligheten for ikke å få halvårs- vurdering/sluttvurdering.

Eksamen i et fag kan annulleres dersom eleven har fusket eller prøvd å fuske på eksamen. Spørsmålet om annullering av eksamen i faget skal avgjøres av rektor. Vedtak om annullering av eksamen kan innklages til Fylkesmannen. Eleven har likevel rett til å fullføre eksamen på eksamensdagen.

For elever som får eksamen annullert pga fusk, faller standpunktkarakteren bort.

3.3.9 Straffbare forhold

Dersom det foreligger mistanke om straffbare forhold, kan skolen be om politiets bistand til å gjennomføre kontroll eller andre tiltak.

Dette gjelder forhold som tyveri, skadeverk, vold, trusler, tvang, narkotika, rasistiske utsagn og handlinger, seksuell trakassering, sjikane på grunn av religion eller livssyn o.lign.

Elevens foreldre / foresatte skal så vidt mulig varsles muntlig samtidig som politiet anmodes om bistand. Foreldre / foresatte skal uansett varsles skriftlig om at det er søkt om politiets bistand.

Straffbare forhold kan anmeldes til politiet.

Dersom den fornærmede er en elev, avgjør foresatte om forholdet skal anmeldes.

3.4 Enkeltvedtak

En beslutning om å vise bort en elev for en hel dag eller flere dager vil være å forstå som et enkeltvedtak etter forvaltningsloven (jfr. Kapittel 5). Øvrige sanksjoner og refsingstiltak vil normalt ikke være enkeltvedtak.

3.5 Flytting av elev til annen skole

Når hensynet til de andre elevene tilsier det, kan en elev i særlige tilfeller flyttes til en annen skole enn nærmiljøskolen uten foreldrenes samtykke. Før det blir gjort vedtak om å flytte en elev, skal en ha prøvd andre tiltak. (Jfr. Opplæringsloven § 8-1, 3. ledd).

Rådmannen tar avgjørelse i slike saker.

Kapittel 4 Om fastsetting av karakterer i orden og oppførsel (FOL § 3-9).

- Ved fastsetting av karakter i orden og oppførsel skal det bl.a. tas hensyn til i hvilken grad eleven opptrer i tråd med ordens- og oppførselsreglementet for grunnskolen i Brønnøy og den enkelte skoles reglement.
- Grunnlaget for vurdering i orden er knyttet til om eleven er forberedt til opplæringen, og hvordan arbeidsvanene og arbeidsinnsatsen til eleven er. Det innebærer bl. a.. om eleven er punktlig, følger opp arbeid som skal gjøres og har med nødvendig læremidler og utstyr.
- Grunnlaget for vurdering i oppførsel er knyttet til hvordan eleven oppfører seg mot medelever, lærere og andre tilsatte i og utenfor opplæringen. Det innebærer at eleven viser hensyn og respekt for andre.
- Vurdering i orden og oppførsel skal holdes atskilt fra vurderingen av eleven sin kompetanse i fag.
- I vurderingen av orden og oppførsel skal det tas hensyn til elevens forutsetninger. Vanligvis skal det ikke legges avgjørende vekt på enkelthendelser; unntaket er dersom enkelthendelsen er særlig klanderverdig eller grov.
- Ureglementert fravær, gjentatt uteblivelse fra undervisning kan føre til nedsatt karakter i orden.

- Røyking, snusing og bruk av rusmidler kan føre til nedsatt karakter i oppførsel.

Kapittel 5 Saksbehandling

Behandlingen av brudd på Ordens- og oppførselsreglementet følger saksbehandlingsreglene i forvaltningslovens (fvl) herunder kap 3 – 6 ved enkeltvedtak. Ved avgjørelse skal følgende saksbehandlingsregler uansett gjelde:

- Skolen plikter å påse at saken er så godt opplyst som mulig, og avgjørelsen skal treffes på et grunnlag som er forsvarlig etter sakens art og karakter.
- Før alle typer alvorlige refsingstiltak iverksettes, har elevene krav på å forklare seg overfor den/de som skal fatte vedtaket. Eleven har i møte med skolen rett til å ha med seg foreldre/foresatte. Vedtaket skal begrunnes.
- Begrunnelsen skal gis samtidig med underretning om avgjørelsen til eleven, med mindre særskilte forhold vanskeliggjør dette. Begrunnelsen kan gis muntlig, men ved enkeltvedtak og ev. andre avgjørelser av særlig betydning, skal begrunnelsen gis skriftlig.
- Elevens foreldre skal få informasjon om sakens innhold og avgjørelsen som skolen har fattet. Ved alvorlige overtredelser bør informasjon så vidt mulig gis før evt. vedtak iverksettes. Ved mindre alvorlige overtredelser skal informasjon senest gis ved neste foreldresamtale. Jf. Ellers de enkelte punkt.

Kapittel 6 Ikrafttredelse og kunngjøring

Denne forskriften trer i kraft ved skolestart 2012/2013.

Reglementet for orden og oppførsel, både det kommunale og det lokale, gjøres kjent for elever, foresatte/foreldre og ansatte hvert år ved skoleårets begynnelse. Dette ansvaret påhviler hver enkelt skole. Reglementet skal til enhver tid være tilgjengelig på skolens/kommunens nettsider.