

Avdeling Klokkargården barnehage

ÅRSPLAN
og kalender
2018

BRØNNØY BARNEHAGE



- små skritt, store muligheter -
"Når forandringens vinder blåser,
går noen i hi
mens andre går ut
og bygger vindmøller"

(Kinesisk ordspråk)

Med Brønnøy kommunes verdsett:

Vi tar deg på alvor - Vi er til å stole på - Vi jobber i lag - Vi ser helheten - Vi setter kursen

Skal Brønnøy Barnehage bygge vindmøller.

De fem avdelingene skal sammen, og hver for seg, skape energi slik at vi fremstår som attraktive for brukerne og arbeidstakerne.



Brønnøy Barnehage
Avd. Klokkargården barnehage
solveig.fjelldalselv@bronnøy.kommune.no
Tlf: 75012270/41221695

Avd. Klokkargården

-Sammen utvikler vi røtter og vinger -

INNHold

Innhold	2
Innledning.....	3
Om barnehagen	3
De kommunale barnehagenes felles mål og satsinger	4
Barn og barndom.....	5
Likestilling og likeverd	6
Livsmestring og helse.....	6
Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg.....	7
Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek.....	8
Barnehagen skal fremme danning	9
Barnehagen skal fremme læring.....	10
Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap	11
Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk.....	13
Overganger	14
Barns medvirkning	15
Samarbeid mellom hjem og barnehage	16
Barnehagen som pedagogisk virksomhet	17
Barnehagens arbeidsmåter.....	17
Barnehagen som kulturarena	19
Kalender	20
Planleggingsdager Barnehageåret 2018	20
Om årsplanmalen.....	21

INNLEDNING

Barnehagen er en del av enheten Brønnøy Barnehage som foreløpig ledes av Kjartan Paulsen. Barnehagen drives etter lov om barnehager med forskrifter. Årsplanen med, øvrige delplaner, gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse.

Barnehagens kvalitet forutsetter at alle ansatte jobber i tråd med lover og rammeplan, uavhengig av formell utdanning. I den nye rammeplanen legges det vekt på at hele personalet utvikler en felles forståelse for oppdraget. Rammeplanens kapitler inneholder plikter for barnehagens personale som omfatter alle som arbeider i barnehagen.

Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider mer detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med mål og tiltak som er fastsatt i årsplanen.

Foreldre skal gjennom planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

Barnehagens styrer har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplanen i samarbeid med ansatte og foreldre.

Barnehagens årsplan, fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg.

OM BARNEHAGEN

Avd. Klokkargården barnehage ligger i Hommelstø i Velfjord. Vi er en to avdelings barnehage med 1 avdeling fra 0-3 år og 1 avdeling for 3-6 år.

Barnehagen er omgitt med frodig og allsidig natur, vi har både skog, fjell, sjø og vann i nærmiljøet. Vi er til for barnets beste, og ønsker at barna skal få oppleve glede og mestring. De leker, lærer og utvikler seg i et sosialt og kulturelt felleskap.

Vårt satsningsområde er språk og robuste barn. Vi er opptatt av at barn skal få utfordringer og spennende opplevelser, og vi anser naturen som den beste arena for å få allsidige utfordringer uansett alder, ferdighetsnivå eller interesser.

Leken skal ha en sentral plass hos oss og lekens egenverdi skal anerkjennes. Vi skal gi leken gode vilkår for utvikling og læring og for sosial og språklig samhandling.

Gjennom lek knytter barn vennskapsbånd

« LEK ER MORSOMT DET ER NOE VI FINNER PÅ SELV »

DE KOMMUNALE BARNEHAGENES FELLES MÅL OG SATSINGER

Alle barna i Brønnøy Barnehage skal:

- merke at kommunen er en språkkommune og få språkstimulerende tiltak i forhold til alder og modning
- bruke digitale verktøy i hverdagen sammen med personalet
- gjennom hverdagspedagogikken få en reell medvirkning, et gjennomtenkt fysisk miljø og kjenne livsmestring
- mestre leken og ha noen å leke med

Felles tiltak for å oppnå dette i år:

- vi observerer barna systematisk ved bruk av verktøyet TRAS
- vi bruker ulike språkstimulerende verktøy som vi har i SPRÅKHAGEN vår.
- kompetanseheving for personalet, Språkløyper, som er regjeringas storsatsing på språk, lesing og skriving for 2016-2019
- digitale verktøy som personalet skal bruke sammen med barna i tråd med Brønnøy barnehages IKT plan
- IKT-inspirator i 20% stilling
- det fysiske miljøet i alle hus er utforma i tråd med veilederpiloten
- barna får mulighet til å prøve og gjøre selv, personalet er tilstede og veileder.
- barna skal være med på planlegging og evaluering av egen hverdag gjennom blant annet barnesamtaler
- personalet er anerkjennende og tar barnets behov og uttrykksmåter på alvor
- Brønnøy barnehages trivselsplan
- personalet er fysisk og psykisk tilstede og deltakende i hverdagen og leken
- personalet må anerkjenne lekens egenverdi
- tilbakemeldingsregler brukes for å følge opp jobben vår i tråd med rammeplanen/samfunnsmandatet



To barn snakker sammen;

Å, hvordan klarer du å tegne så fint?

Jente 5 år svarer; Jeg bruker bare fantasien

min. Når jeg bruker fantasien min så kan jeg klare alt jeg vil

MÅL FRA LOV OM BARNEHAGER OG RAMMEPLAN

BARN OG BARNDOM

Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Å bidra til at alle barn som går i barnehage, får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek, er fundamentalt. Barnehagen er også en forberedelse til aktiv deltakelse i samfunnet og bidrar til å legge grunnlaget for et godt liv.

Alle handlinger og avgjørelser som berører barnet, skal ha barnets beste som grunnleggende hensyn, jf. Grunnloven § 104 og barnekonvensjonen art. 3 nr. 1. Dette er et overordnet prinsipp som gjelder for all barnehagevirksomhet.

Felles tiltak for å oppnå dette i år:

- barnesamtaler
- bruke ståstedsanalyse for personalet og barna
- personalet bruker hverdagsaktivitetene aktivt som læringssituasjoner
- personalet skal ivareta barnas egen lek

I Klokkergården vil vi:

- Bruke ulike former for grupper; lekegrupper, aldersgruppe o.l.
- Barna deltar og medvirker i hverdagen.
- Voksne er aktivt til stede og er gode rollemodeller.
- Forberede barna før overgangssituasjoner.
- Gi tid og rom for lek.
- Skape gode relasjoner.



LIKESTILLING OG LIKEVERD

Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet.

Felles tiltak for å oppnå dette i år:

- barnesamtaler
- bruke ståstedsanalyse for personalet og barna
- kjønnsnøytrale leker
- alle barna skal bli sett, hørt og oppmuntret til å delta i hverdagsaktiviteter og lek
- personalet er til stede fysisk og psykisk i barnas lek og aktiviteter
- lære om barn i ulike kulturer

I Klokkargården vil vi:

- Oppfordre og veilede barna til alle typer lek.
- Dele i mindre grupper og variere gruppene.
- Opplegg rundt FN-dagen.
- Fokus på de ulike kulturer/mangfoldet i barnegruppen.
- Barns medvirkning.
- Voksne er aktivt til stede og er gode rollemodeller.



Vitser av barn

Hei, hvor kommer disse fotsporene fra?

Jeg vet ikke, de har fulgt etter meg i hele dag☺

LIVSMESTRING OG HELSE

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Om et barn opplever krenkelser eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette.

Felles tiltak for å oppnå dette i år:

- barnesamtaler
- bruke ståstedsanalyse for personalet og barna
- fokus på hverdagspedagogikken
- aktiv bruk av trivselsplan
- følger anbefalte kriterier for helsefremmende barnehager (Nordland fylkeskommune)
- gjennomtenkt fysisk miljø, med fokus på barns medvirkning, lek og konsentrasjon
- anerkjennende voksne
- metodisk opplegg for sosial kompetanse: «Mitt valg»

I Klokkargården vil vi:

- Ha fokus på uteliv/daglig fysisk aktivitet.
- Gjøre oss bedre kjent med trivselsplan.
- Aktive voksne i hverdagen forebygger mobbing.
- Metodisk opplegg for sosialkompetanse.
- Videreutvikle barnas fysiske miljø.
- Kompetanseheving i forhold til barn med samspillsvansker.



BARNEHAGEN SKAL IVARETA BARNAS BEHOV FOR OMSORG

Personalet skal

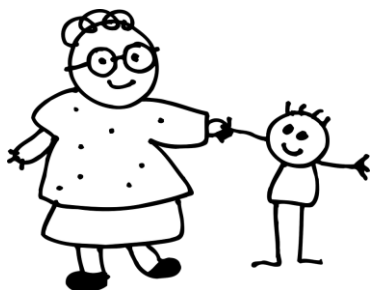
- ivareta barnas behov for fysisk omsorg, inkludert behov for ro og hvile
- legge til rette for at barna kan knytte seg til personalet og til hverandre
- sørge for at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen
- møte alle barn med åpenhet, varme og interesse og vise omsorg for hvert enkelt barn
- være lydhør for barnas uttrykk og imøtekomme deres behov for omsorg med sensitivitet
- støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for andre og til selv å kunne ta imot omsorg
- bidra til at barna kan utvikle tillit til seg selv og andre.

Felles tiltak for å oppnå dette i år:

- barnesamtaler
- bruke ståstedsanalyse for personalet og barna

I Klokkargården vil vi:

- Ha faste hvile/kosestunder hver dag.
- Dele i mindre grupper og variere gruppene.
- Være gode rollemodeller – Empatiske og tilstedeværende voksne.
- Tilpasset tilvenning til hvert enkelt barn.
- Barns medvirkning i barnehagehverdagen.
- Mestring, ros og oppmuntring.
- Ha fokus på primærkontakt



Gullkorn fra barnemunn

”E må ha plaster ellers kan e få førrtennels! Da sei ho mamma”☺

BARNEHAGEN SKAL IVARETA BARNAS BEHOV FOR LEK

Personalet skal

- organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek
- bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek og legge til rette for utvikling av leketemaer
- fremme et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek og erfare glede i lek
- observere, analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser
- veilede barna hvis leken medfører uheldige samspillsmønstre
- være bevisst på og vurdere egen rolle og deltakelse i barnas lek
- ta initiativ til lek og aktivt bidra til at alle kommer inn i leken.

Felles tiltak for å oppnå dette i år:

- barnesamtaler
- bruke ståstedsanalyse for personalet og barna

I Klokkargården vil vi:

- Ferdigstille/vedlikeholde det fysiske miljøet.
- Dele i mindre grupper og variere gruppene.
- Ha leken fokus, med aktive og lekende voksne
- Leken får stor plass i hverdagen.



BARNEHAGEN SKAL FREMME DANNING

Personalet skal

- tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse
- støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet
- synliggjøre og verdsette ulike behov, meninger og perspektiver i fellesskapet
- legge merke til, anerkjenne og følge opp barnas perspektiver og handlinger
- utfordre barnas tenkning og invitere dem inn i utforskende samtaler
- synliggjøre og fremheve mangfold og ulikhet som grunnlag for opplevelser, utforskning og læring.

Felles tiltak for å oppnå dette i år:

- barnesamtaler
- bruke ståstedsanalyse for personalet og barna

I Klokkargården vil vi:

- Ta med barnet på daglige gjøremål og motiverer til selvstendighet
- Se hvert enkelt barn. (primærkontakt)
- La barna få være nysgjerrige og utforskende.
- Personalet er gode samtalepartnere, og undrer seg sammen med barna.
- Vi ser og blir sett, vi hører og bli hørt, vi blir tatt på alvor.
- Vi ser barnet ut fra sitt ståsted, sine behov og ønsker.
- Vi hører på barnet og hjelper det frem ut fra dets trang til å utforske og lære om livet.



BARNEHAGEN SKAL FREMME LÆRING

- Personalet skal
 - sørge for et inkluderende fellesskap og legge til rette for at barn kan bidra i egen og andres læring
 - legge til rette for helhetlige læringsprosesser som fremmer barnas trivsel og allsidige utvikling
 - være oppmerksomme på barnas interesser og engasjement og legge til rette for læring i ulike situasjoner og aktiviteter
 - støtte og berike barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner
 - utvide barnas erfaringer og sørge for progresjon og utvikling i barnehagens innhold
 - støtte barnas refleksjoner rundt situasjoner, temaer og fenomener og skape forståelse og mening sammen med dem
 - sørge for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestingsopplevelser.

Felles tiltak for å oppnå dette i år:

- barnesamtaler
- bruke ståstedsanalyse for personalet og barna

I Klokkargården vil vi:

- Tilrettelegge aktiviteter ut fra alder og modning
- Ha fokus på fagområdene.
- Være tilstedeværende, anerkjennende voksne. Gode rollemodeller.
- Styrke barnas selvfølelse: Oppmuntring, ros og mestring.
- Barns medvirkning: Lytte og ta tak i barnas interesser.
- Filosofere og fantasere sammen med barna.



BARNEHAGEN SKAL FREMME VENNSKAP OG FELLESSKAP

Personalet skal

- støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner
- samtale om normer for samhandling og invitere barna til å utforme normer for samhandling i fellesskap
- støtte barna i å ta andres perspektiv, se en sak fra flere synsvinkler og reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger
- støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner
- forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.

Felles tiltak for å oppnå dette i år:

- barnesamtaler
- bruke ståstedsanalyse for personalet og barna

I Klokkargården vil vi:

- Ha fokus på området trivselsplan og implementering av denne.
- Være gode rollemodeller ved å motivere, veilede og hjelpe barna til å håndtere konfliktløsninger og andre situasjoner.
- Vi har gode rutiner på basene, slik at barna vet hva som forventes av dem.
- Fremme sosial kompetanse gjennom lek..
- Fokus på at både barn og voksne er bevisste på hvordan vi snakker, oppfører oss og behandler andre.
- At barna deltar i daglige gjøremål og får ansvar ut fra alder og modning.
- Dele i mindre grupper og variere gruppene.



BARNEHAGEN SKAL FREMME KOMMUNIKASJON OG SPRÅK

Personalet skal

- anerkjenne og respondere på barnas ulike verbale og non-verbale uttrykk og støtte deres språkutvikling
- stimulere barns verbale og non-verbale kommunikasjon og legge til rette for at alle barn involveres i samspill og i samtaler
- sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språk som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenkning og som uttrykk for egne tanker og følelser
- være bevisst på sine roller som språklige forbilder og være lydhøre i kommunikasjon med alle barn
- følge med på barnas kommunikasjon og språk og fange opp og støtte barn som har ulike former for kommunikasjonsvansker, som er lite språklig aktive, eller som har sen språkutvikling
- bidra til at språklig mangfold blir en berikelse for hele barnegruppen, støtte flerspråklige barn i å bruke sitt morsmål og samtidig aktivt fremme og utvikle barnas norsk-/samiskspråklige kompetanse

Felles tiltak for å oppnå dette i år:

- barnesamtaler
- bruke ståstedsanalyse for personalet og barna
- aktiv og bevisst bruk av språkhagen

I Klokkargården vil vi:

- Bruke Språkhagen
- Jobbe med Språkløyper
- Bruke ulike former for grupper
- Sette ord på barnas handlinger gjennom rutinesituasjoner og hverdagsaktiviteter og fremme den gode dialogen
- Ha fokus på gjentagelser
- Gi gode beskjeder.
- Bruke tegn til tale – visuelle bilder.



OVERGANGER

Når barnet begynner i barnehagen:

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen.

Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn.

Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære

Overganger innad i barnehagen:

Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe.

Overgangen mellom barnehage og skole:

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning.
- Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen, deres overgang til og oppstart i skolen.
- Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen.
- De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen.
- Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen.
- Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.
- Barna skal få bli kjent med hva som skjer i skolen og skolefritidsordningen.

Felles tiltak for å oppnå dette i år:

- plan for overgang barnehage-skole følges
- alle barn har primærkontakt
- foreldresamtaler og overgangssamtaler

I Klokkargården vil vi:

Tilvenning

- Tilrettelegge for en trygg og god oppstart.
- Ha fokus på primærkontakt.

Overgang avdelingene

- At både barn og foreldre blir trygg og kjent med «ny» avdeling og personale.
- Overgangssamtaler.

Overgang barnehage - skole

Hovedmål:

- 1. Barna blir kjent med hva en skole er**
- 2. Bevare gleden ved å begynne på skolen.**
- 3. Føle seg trygg på skolen.**
- 4. Ha verdifulle relasjoner til skolen**

- **Overgangsmøter med skolen**



BARNS MEDVIRKNING

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf. barnehageloven § 1 og § 3, Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr. 1. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår. Barnehagen må observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov.

Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

Felles tiltak for å oppnå dette i år:

- barnesamtaler
- bruke ståstedsanalyse for personalet og barna

I Klokkargården vil vi:

- Se barn ut fra sitt ståsted, sine behov, ønsker, språk, motorikk og fysisk aktivitet.
- Høre på barnet og hjelper det frem ut fra dets trang til å utforske og lære om livet.
- Vi ser og blir sett, vi hører og blir hørt og vi blir tatt på alvor.
- Ta med barna på daglige gjøremål og motiverer til selvstendighet.
- Ha barnesamtaler

SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE

Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeidet og god dialog med foreldrene. Foreldresamarbeidet skal både skje på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå, gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalget.

Felles tiltak for å oppnå dette i år:

- foreldreundersøkelse i samarbeid med SU
- foreldresamtaler, minimum 2ganger i året
- foreldremøter, minimum 2ganger i året
- jevnlig møter i SU

I Klokkargården vil vi:

- Ha daglig kontakt, formell og uformell. Vi oppfordrer foreldrene til å komme med innspill på vegne av barna.
- Ha foreldresamtaler, minimum to pr år, ved behov kan det avholdes flere.
- Ha foreldremøter, minimum to pr år
- Ha samarbeid med barnehagens samarbeidsutvalg.

BARNEHAGEN SOM PEDAGOGISK VIRKSOMHET

- Barnehagens pedagogisk virksomhet skal planlegges, dokumenteres og vurderes. Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon, og det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen.

Felles tiltak for å oppnå dette i år:

Barn

- observasjoner
- primærkontakter
- barnesamtaler/evalueringer

Foreldre

- periode/månedspaner med evalueringer (vi jobber med å oppdatere/forenkle dette)
- foreldreundersøkelser
- foreldresamtaler/foreldremøter
- facebookgruppe som dokumentasjon av barnehagehverdagen

Ansatte

- relasjonsamtaler/møllesamtaler
- personalmøter/husmøter/basemøter
- arbeidsplassundersøkelse
- jobbe med tilbakemeldingskulturen

BARNEHAGENS ARBEIDSMÅTER

Personalet skal

- ta utgangspunkt i barnas erfaringer, interesser, synspunkter og initiativ i barnehagens daglige arbeid og ved valg og gjennomføring av temaer og prosjekter
- bygge på kreativitet og lek og være åpne for improvisasjon og barns medvirkning
- veksle mellom spontane og planlagte aktiviteter
- stimulere barnas undring og evne til å stille spørsmål, søke opplevelser, ta initiativ og mestre nye ting
- gi barna varierte inntrykk og mulighet til å uttrykke seg på forskjellige måter
- arbeide tverrfaglig og helhetlig og se de ulike delene i rammeplanen i sammenheng
- inkludere nærmiljø og lokale forhold ved planlegging og gjennomføring av aktiviteter
- jevnlig vurdere om valg av arbeidsmåter bidrar til å realisere rammeplanen.

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære å oppleve fremgang.

BARNEHAGENS ARBEIDSMÅTER

Personalet skal

- oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av
- planlegge og tilrettelegge for progresjon i barnehagens innhold for alle barn
- bidra til at barna får mestringsopplevelser og samtidig har noe å strekke seg etter
- legge til rette for fordypning, gjenkjennelse og gjentakelse i barnehagens innhold og arbeidsmåter
- introdusere nye perspektiver og tilrettelegge for nye opplevelser og erfaringer
- sørge for progresjon gjennom bevisst bruk av materialer, bøker, leker, verktøy og utstyr og gjøre disse tilgjengelig for barna.

Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring.

Personalet skal

- utøve digital dømmekraft når det gjelder informasjonssøk, ha et bevisst forhold til opphavsrett og kildekritikk og ivareta barnas personvern
- legge til rette for at barn utforsker, leker, lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttrykksformer
- vurdere relevans og egnethet og delta i barnas mediebruk
- utforske kreativ og skapende bruk av digitale verktøy sammen med barna.

Felles tiltak for å oppnå dette i år:

- barnesamtaler
- bruke ståstedsanalyse for personalet og barna
- følge Brønnøy barnehagers IKT-plan
- bruke barnehagenes egne facebooksider til dokumentasjon og evaluering
- bruke digitale verktøy sammen med barna, med fokus på Ipad

I Klokkargården vil vi:

- Bruke fagområdene aktivt.
- Legge til rette for spennende og varierte aktiviteter ut fra alder og modning.
- Jobbe med det fysiske miljøet.
- Fokus på barns medvirkning.
- utforske kreativ og skapende bruk av I-pad o.l sammen med barna.
- Ha fokus på progresjon

BARNEHAGEN SOM KULTURARENA

- Barnehagen skal legge til rette for kulturmøter, gi rom for barnas egen kulturskaping og bidra til at alle barn kan få oppleve glede og mestring i sosiale og kulturelle fellesskap. Barnehagen skal by på varierte impulser, opplevelser og erfaringer og omfatte lokale, nasjonale og internasjonale perspektiver..

Brønnøy Barnehage ønsker å sette sitt preg på lokalmiljøet og gi barna en plass og et ansikt i kommunen vår:

- å gjøre noe sammen, forsterke samholdet i enhetens barnehager
- dra nytte av hverandres kunnskaper og erfaringer til beste for alle barna
- å lage noe spesielt som barna kan glede seg til i aldersdelte grupper
- gjøre barna i førskolealder synlige i lokalmiljøet og vise litt av hva vi driver med
- **BARNEHAGEKULTURUKA** som arrangeres hvert år i juni, uke 23.
- delta på ulike arrangement tilrettelagt for barn.
- Brønnøy Barnehagers skolestarterkor
- årlig fotballturnering med 1.klassinger og skolestarterne
- katteremusikal for skolestarterne

Vi vil at avd. klokkargården barnehage skal være en arena for hvor «Sammen utvikler vi røtter og vinger.»

- *Å gjøre barnehagen synlig i lokalmiljøet og vise frem hva vi driver med. Besøk hos aldersheimen, besøke butikken, museum, kirken, Brønnøy kalk og nærmiljøet for øvrig.*
- *Barnehagekulturuka – Vi deltar i Brønnøy barnehages kulturuke, der er vi bl.a med på fotballturnering i Brønnøysund.*
- *FN-dagen: Vi lærer om barn i andre land.*
- *Barna får muligheten til å boltre seg i ulike opplevelser både i skaperglede og eksperimentering. Barna bruker de erfaringer de gjør seg i lek, musikk, forming og drama.*
- *Er spontan, ser barnas innspill og tar det i bruk.*
- *Tar utgangspunkt i og bygger videre på lek og fantasi.*
- *Vi bruker her og nå situasjoner.*



KALENDER

Oversikt over viktige aktiviteter og kulturbegivenheter dette året.

DATO	INNHold
Mandag 6. februar	Samefolkets dag
(Februar)	(fastelavn)
13. Mars	Barnehagedagen/ temafest
April / Mai	Foreldrekonferanser /Foreldremøter
Uke 23	Barnehagekulturuka: vi deltar på opptoget og fotballturnering i Brønnøysund, ellers følger vi eget opplegg i nærmiljøet.
(Juni)	(Sommerfest)
August	Bli kjent fest med grilling.
September	Foreldremøter
24 oktober	FN-dagen
Okt /Nov	Foreldresamtaler
Desember	Advent-/julearrangement
13. Desember	Lucia/ Julebord for skolestartere

Planleggingsdager Barnehageåret 2018

2. januar
3. april
16. august, felles kursdag
17. august
23. november (skal brukes i hver enkelt hus)

Faglig ansvarlig for årsplanen ved styrer: Solveig Fjelldalselv

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg: Dato 23.02.18

OM ÅRSPLANMALEN

Brønnøys Barnehages mal for årsplan skal brukes av alle kommunale barnehager. Årsplan skal utarbeides på grunnlag av barnehageloven, områdets styringsdokumenter, foreldreundersøkelser og evalueringen av forrige årsplan.

Styringsdokumenter:

- ✓ Lov om barnehage
- ✓ Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- ✓ Barnehagens budsjett
- ✓ Brønnøy Barnehage`s Trivselsplan
- ✓ Brønnøy Barnehage`s plan for skolestarterne
- ✓ Brønnøy Barnehage`s IKTplan
- ✓ Nordland Fylkeskommunes anbefalte kriterier for helsefremmende barnehager
- ✓ Barnehagens vedtekter