

BRØNNØY BARNEHAGE

- små skritt, store muligheter -



Brønnøy kommunes verdisett:

*Vi tar deg på alvor - Vi er til å stole på - Vi jobber i lag - Vi ser helheten - Vi setter kursen
De fire avdelingene, Furutoppen, Toftsundet, Salhus og Klokkargården skal sammen, og hver for seg, skape energi slik at vi fremstår som attraktive for brukerne og arbeidstakerne.*

INNHOLD

Innledning	s. 3
Barnehagens formålsparagraf	s. 3
Om barnehagen	s. 4
De kommunale barnehagenes fokusområde	s. 5
Arbeidsmetoder vi bruker for å oppnå målene i rammeplanen	s. 5
Helsefremmende barnehage	s. 6
Hva vektlegger barnehagen i arbeidet med omsorg, lek, læring og danning	s. 7
Overganger	s. 8
Barns medvirkning	s. 8
Samarbeid hjem – barnehage	s. 8
Barnehagen skal ha et trygt leke, omsorgs- og læringsmiljø	s. 8
Barnehagen som pedagogisk virksomhet	s. 9
Kalender	s. 10
Planleggingsdager	s. 10

INNLEDNING

Barnehagen drives etter lov om barnehager med forskrifter. Årsplanen med, øvrige delplaner, gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse.

Barnehagens kvalitet forutsetter at alle ansatte jobber i tråd med lover og rammeplan, uavhengig av formell utdanning. I den nye rammeplanen legges det vekt på at hele personalet utvikler en felles forståelse for oppdraget. Rammeplanens kapitler inneholder plikter for barnehagens personale som omfatter alle som arbeider i barnehagen.

Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider mer detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med mål og tiltak som er fastsatt i årsplanen.

Foreldre skal gjennom planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

Barnehagens styrer har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan i samarbeid med ansatte og foreldre.

Barnehagens årsplan, fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg.

Barnehagens formålsparagraf (Lov om barnehager)

§ 1. *Formål*

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

Årsplanmalen: Brønnøys Barnehages mal for årsplan skal brukes av alle kommunale barnehager.

Årsplan skal utarbeides på grunnlag av barnehageloven, områdets styringsdokumenter, foreldreundersøkelser og evalueringen av forrige årsplan.

OM BARNEHAGEN – avdeling Toftsundet



Brønnøy barnehage, avd. Toftsundet ligger landlig til på Toft, ca. 5 km. fra Brønnøysund sentrum.

Barnehagen ble åpnet i 1988. Vi har to avdelinger med plass til 32 barn i alderen 0-6 år. «Småtrollene» for aldersgruppen 0-3 år og «Revehiet» for aldersgruppen 3-6 år. Disse ledes av pedagogiske ledere med barnehagelærerutdanning, og vi har i tillegg fagarbeidere. Vi er et stabilt og tilstedeværende personale som har lang erfaring og god utdannelse.

Toftsundet, her vil vi være, leke og lære:

- ✓ aktivt læringsmiljø med naturen i sentrum
- ✓ tid til barns lek
- ✓ barna får medvirke i egen hverdag
- ✓ rom for spontanitet i hverdagen
- ✓ opplevelser og utfordringer
- ✓ IKT i barnehagen – implementeres i de temaene vi jobber med
- ✓ Bålgaranti på alle turer!
- ✓ Sosial kompetanse i fokus, alle skal ha en venn i barnehagen.
- ✓ Allsidig hverdag, både inne-aktiviteter og uteaktiviteter vektlegges likt, vi er like mye inne som ute

Utelekeklassen vår er naturlig med steiner, trær, bakker, gress og stier – denne er vi stolt av. Den gir god motorisk trening i ulent terreng. I tillegg har vi en akebakke rett over veien når vinteren kommer.

Vi har Akka og grillhytte på uteområdet som vi bruker hele året. I tillegg har vi; disser, sklier, humpe, klatrenett og klatrevegg.

Nærmiljøet vårt består av Nordhus skole, Norsk havbrukssenter, Havbruksakademiet, mange av barnas og de voksnes hjem, bondegård, fjære, skog og et utmerket turterreng med mange flotte turmål som benyttes flittig.

TOPP 5 PÅ FORELDREUNDERSØKELSEN 2020; NOE AV DET VI SCORER BEST PÅ:

Jeg har inntrykk av at mitt barn trives i barnehagen, score 4,9.

Jeg har inntrykk av at mitt barn har venner i barnehagen, score 4,9.

Jeg har inntrykk av at barnehagen legger til rette for allsidig lek og aktiviteter, score 4,9.

Jeg har inntrykk av at barnehagen bidrar til mitt barns sosiale utvikling (vennskap, empati), score 4,9.

Hvordan ble barnet ditt ivaretatt i tilvenningsperioden, score 4,9.

DE KOMMUNALE BARNEHAGENES FOKUSOMRÅDE:



ARBEIDSMETODER VI BRUKER FOR Å OPPNÅ MÅLENE I RAMMEPLANEN:

Vi er en språkkommune	Hverdagspedagogikken er i fokus og PMTO er vårt samspillsverktøy	Vi bruker digitale verktøy i hverdagen
•fokus på lesing, språkstimulering og tidlig innsats •vi bruker verktøyet Språkløyper •aktiv bruk av Språkhagen og snakkepakken •vi bruker TRAS som observasjonsverktøy	•skape et godt samspill ved hjelp av gode beskjeder, ros og oppmuntring, problemløsning og grensesetting •anerkjenner lekens egenverdi •barns medvirkning "klare sjøl" •tilstedeværelse, deltagelse og veiledning •hverdagsaktivitetene er pedagogiske •fysisk miljø er tilrettelagt med fokus på lek og medvirkning	•alle baser bruker iPad, storskjermer og annet utstyr som verktøy i det pedagogiske arbeidet sammen med barna •fokus på å skape kreative uttrykk •stimulere barnas digitale dømmekraft •skape felles opplevelser

HELSEFREMMEDE BARNEHAGE:

Barnehagen jobber barnehageåret 2021 mot å få godkjenning som helsefremmende barnehage.

Formål: Helsefremmende arbeid i barnehagene skal bidra til god helse, trivsel og gode holdninger for barn og ansatte.



Link til mer info om helsefremmende barnehager og Nordland Fylkeskommunes barnehageplakat finnes her:

<https://www.nfk.no/f/p34/i6db3b8b2-9a35-4b48-ab94-1978779e5120/barnehageplakaten.pdf>

**HVA VEKTLEGGER BARNEHAGEN I ARBEIDET MED
OMSORG, LEK, LÆRING OG DANNING:**



OVERGANGER

Oppstart i barnehagen	Overgang innad i barnehagen	Overgang barnehage-skole
• Velkomstbrev fra barnehagen • Oppstartsamtale før start, god informasjon begge veier • Primærkontakt • Tilrettelegger for en trygg og god tilvenning	• Besøker hverandre • Felles opplevelser og aktiviteter, bli kjent • Overgangssamtale	• Overgangssamtaler • Besøke skolen • Førskoleklubb • egne rutiner for overgang barnehage-skole ligger på kommunens nettside

BARNES MEDVIRKNING

- Barna er med på å forme hverdagen sin, det tas hensyn til at de er en del av ett fellesskap der alle skal ha muligheten til å bli hørt
- Personalet skal ta utgangspunkt i barnas interesser når det velges tema
- Stort fokus på å klare selv og få prøve selv, ikke bli fratatt muligheten til å mestre
- Barnas valg/hemmelig valg
- Barnesamtaler
- Barna deltar i evaluering i forhold til alder og modning

SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE

Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeidet og god dialog med foreldrene. Foreldresamarbeidet skal både skje på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå, gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalget.

- God kommunikasjon/informasjon ved levering og henting
- foreldreundersøkelse i samarbeid med SU
- foreldresamtaler, minimum 2 ganger i året
- foreldremøter, minimum 2 ganger i året
- jevnlig møter i SU

BARNEHAGEN SKAL HA ET TRYGT LEKE, OMSORGS- OG LÆRINGS MILJØ

Fra 1. januar 2021 endres barnehageloven, og barnehagen får inn en ny paragraf som går på barnehagens arbeid med det psykososiale miljøet og nulltoleranse for mobbing i barnehagen.

Barnehageloven §41: Nulltoleranse og forebyggende arbeid:

«Barnehagen skal ikke godt krenkelser som f.eks. mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Alle som arbeider i barnehagen, skal gripe inn når et barn i barnehagen utsettes for slike krenkelser.

Barnehagen skal forebygge tilfeller hvor barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø ved å arbeide kontinuerlig for å fremme helsen, trivselen, leken og læringen til barna.»

Barnehageloven §42: Plikt til å sikre at barnehagebarna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø (aktivitetsplikt):

«Alle som arbeider i barnehagen, skal følge med på hvordan barna i barnehagen har det. Alle som arbeider i barnehagen, skal melde fra til barnehagens styrer dersom de får mistanke om eller kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø. Styreren skal melde fra til barnehageeier i alvorlige tilfeller.

Ved mistanke om eller kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø, skal barnehagen snarest undersøke saken.

Når et barn eller foreldrene sier at barnet ikke har et trygt og godt barnehagemiljø, skal barnehagen undersøke saken og så langt det finnes egnede tiltak, sørge for at barnet får et trygt og godt barnehagemiljø. Det samme gjelder når en undersøkelse som barnehagen selv har satt i gang, viser at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø. Tiltakene skal velges på grunnlag av en konkret og faglig vurdering.»

Barnehageloven §43: Skjerpet aktivitetsplikt dersom en som arbeider i barnehagen, krenker et barn:

«Dersom en som arbeider i barnehagen får mistanke om eller kjennskap til at en annen som arbeider i barnehagen, krenker et barn med f.eks. utestenging, mobbing, vold, diskriminering eller trakassering, skal vedkommende straks melde fra til barnehagens styrer. Styreren skal melde fra til barnehageeier.

Dersom en som arbeider i barnehagen får mistanke om eller kjennskap til at styreren i barnehagen krenker et barn med f.eks. utestengelse, mobbing, vold, diskriminering eller trakassering skal vedkommende melde fra til barnehageeieren direkte.»

Brønnøy barnehage har lagd en trivselsplan som skal brukes aktivt i arbeidet med å forebygge, avdekke og sette inn tiltak når det gjelder barnas psykososiale barnehagemiljø. Trivselsplanen er konkret på ansvarsfordeling, oppfølging og evaluering.

BARNEHAGEN SOM PEDAGOGISK VIRKSOMHET

Planlegging	Vurdering	Dokumentasjon
•observasjoner •primærkontakter •tiltaksplaner •barnesamtaler •personalmøter/husmøter/basemøter •planleggingsdager •trivselsplan •barnehagens planverk	•barnehagens planverk •observasjoner •foreldreundersøkelse •foreldresamtaler/foreldremøter •tiltaksplaner •arbeidsplassundersøkelse •barnesamtaler	•facebookgruppe som dokumentasjon av barnehagehverdagen •observasjoner •tiltaksplaner med vurdering •barnesamtaler •bilder, tegninger, utstillinger og annet fra hverdagen •barnehagens planverk

KALENDER

Oversikt over viktige aktiviteter og kulturbegivenheter dette året.

DATO	INNHold
5. februar	Markering av Samefolkets dag
19. Februar	Karneval
9.mars	Barnehagedagen 2021: tema klima og miljø «Små steg for kloden»
Mars/April / Mai	Foreldrekonferanser /Foreldremøter
Mai/juni	Avslutningstur førskolebarna
Uke 23	Barnehagekulturuka
Uke 24	Sommerfest (kurvfest)
September	Foreldremøter
22. oktober	Markerer FN-dagen
30. oktober	Hallo – venn / kostymefest
18. november	Markering av Latvias nasjonaldag
Okt /Nov/Des	Foreldrekonferanser
Desember	Advent-/julearrangement
13. Desember	Vi feirer Lucia

OBS! Alle arrangement vurderes i forhold til covid-19 situasjonen.

Planleggingsdager barnehageåret 2021

Vårhalvåret 2021	Høsthalvåret 2021
25. januar	19. august
6. april	20. august
	19. november

Faglig ansvarlig for årsplanen ved styrer: Ida Marie Kveinen-Langø

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg: 07.01.2021