

Avdeling Klokkargården



Brønnøy kommunes verdisett:

*Vi tar deg på alvor - Vi er til å stole på - Vi jobber i lag - Vi ser helheten - Vi setter kursen
De fire avdelingene, Furutoppen, Toftsundet, Salhus og Klokkargården skal sammen, og hver for
seg, skape energi slik at vi fremstår som attraktive for brukerne og arbeidstakerne.*

INNHold

Innledning	s 3
Om barnehagen	s 4
De kommunale barnehagenes fokusområde	s 5
Helsefremmende barnehage	s 6
Arbeidsmetoder vi bruker for å nå målene i Rammeplanen	s 7
Hva vektlegger barnehagen i arbeidet med omsorg, lek, læring og danning	s 7
Overganger	s 8
Barns medvirkning	s 9
Samarbeid mellom hjem og barnehage	s 10
Trygt leke – og læringsmiljø	s 10
Barnehagen som pedagogisk virksomhet/arbeidsmåter	s 11
Kalender	s 12



INNLEDNING

Barnehagen drives etter lov om barnehager med forskrifter. Årsplanen med, øvrige delplaner, gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse.

Barnehagens kvalitet forutsetter at alle ansatte jobber i tråd med lover og rammeplan, uavhengig av formell utdanning. I den nye rammeplanen legges det vekt på at hele personalet utvikler en felles forståelse for oppdraget. Rammeplanens kapitler inneholder plikter for barnehagens personale som omfatter alle som arbeider i barnehagen.

Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider mer detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med mål og tiltak som er fastsatt i årsplanen.

Foreldre skal gjennom planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

Barnehagens styrer har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan i samarbeid med ansatte og foreldre.

Barnehagens årsplan, fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg.

Barnehagens formålsparagraf (Lov om barnehager)

§ 1. *Formål*

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

Årsplan skal utarbeides på grunnlag av barnehageloven, områdets styringsdokumenter, foreldreundersøkelser og evaluering av forrige årsplan.

OM BARNEHAGEN

Avd. Klokkegården barnehage



SAMMEN UTVIKLER VI RØTTER OG VINGER

Brønnøy barnehage, avdeling Klokkegården er en pedagogisk arena for barn mellom 1-6 år. Vi er en 2 – avdelings barnehage som ligger i Hommelstø i Velfjord.

Vi er omgitt av frodig og allsidig natur, vi har både skog, sjø, vann og fjell i nærmiljøet. Vi har fokus på robuste barn, med det så mener vi at naturen er den beste arena for å få allsidige utfordringer uansett alder, ferdighetsnivå eller interesser. Vi ønsker at barna skal få oppleve glede og mestring, de leker, lærer og utvikler seg i et sosialt og kulturelt felleskap. Leken skal ha en sentral plass hos oss og lekens egenverdi skal anerkjennes. Vi skal gi leken gode vilkår for utvikling, læring, sosial og språklig samhandling.

Gjennom lek knytter barn vennskapsbånd

«Robuste barn vokser på trær, på steiner og i sølepytter og særlig om vinteren – de har noen ganger for korte gummistøvler og noen ganger skrubbsår.»

FORELDREUNDERSØKELSEN 2020

-den årlige foreldreundersøkelsen er en viktig del av foreldremedvirkningen i barnehagen. Takk for at dere bidrar.

Topp 3

- 1.** Jeg har inntrykk av at barnehagen bidrar til mitt barns sosiale utvikling (vennskap, empati, vise hensyn) 4,9 av 5
- 2.** Jeg har inntrykk av at barnet mitt trives i barnehagen 4,9 av 5
- 3.** Jeg har inntrykk av at mitt barn har venner i barnehagen 4.9 av 5

DE KOMMUNALE BARNEHAGENES FOKUSOMRÅDE:



ARBEIDSMETODER VI BRUKER FOR Å OPPNÅ MÅLENE I RAMMEPLANEN:

Vi er en språkkommune	Hverdagspedagogikken er i fokus og PMTO er vårt samspillsverktøy	Vi bruker digitale verktøy i hverdagen
•fokus på lesing, systematisk språkstimulering og tidlig innsats •vi bruker verktøyet Språkløyper •aktiv bruk av Språkhagen og barnehagens pedagogiske verktøy. •vi bruker TRAS som observasjonsverktøy	•Skape et godt samspill ved hjelp av gode beskjeder, ros og oppmuntring, problemløsning og grensesetting. •anerkjenner lekens egenverdi •barns medvirkning "klare sjøl" •tilstedeværelse, deltagelse og veiledning •hverdagsaktivitetene er pedagogiske •fysisk miljø er tilrettelagt med fokus på lek og medvirkning	•alle baser bruker iPad, storskjermer og annet utstyr som verktøy i det pedagogiske arbeidet sammen med barna •fokus på å skape kreative uttrykk •stimulere barnas digitale dømmekraft •skape felles opplevelser.

Dette skal vi jobbe med for å bli godkjent som helsefremmende barnehage



God helse er viktig for barns utvikling og evne til mestring. Barnehagene er en viktig arena for god helseutvikling. Grunnlaget for kriteriesettet bygger på FNs barnekonvensjon, barnehageloven, folkehelseloven og gjeldende forskrifter for barnehager. Barnehagen er godkjent etter forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler.

Formål

Helsefremmende arbeid i barnehagene skal bidra til god helse, trivsel og gode holdninger for barn og ansatte.

1 Helsefremmende arbeid er forankret i barnehagen

Det helsefremmende arbeidet er forankret i barnehagens årsplan, vedtekter, øvrige styringsdokumenter og arbeidsmåter. Arbeidet evalueres jevnlig. De ansattes kompetanse skal sikre en god helsefremmende hverdag.

2 Barnehagen arbeider systematisk for å fremme psykisk helse og godt psykososialt miljø

Barnehageeier og styrer setter det psykososiale miljøet på dagsordenen. De ansatte ivaretar barna, skaper et inkluderende miljø og arbeider for et godt psykososialt miljø som forebygger mobbing og krenkelser.

3 Alle barna er fysisk aktive minst 90 minutter hver dag

Aktiviteten kan deles opp i flere bolker, ute og inne. Naturopplevelser og nysgjerrighet er sentralt i barnas hverdag. Aktivitetene bør være varierte.

4 Nasjonale retningslinjer for mat og måltider i barnehagen følges

Ansatte bidrar til at måltidene er helsefremmende og at barna får gode matvaner. Vann er tørstedrikk.

5 Barnehagen er tobakksfri

Det er ikke tillatt å bruke røyk eller snus i barnehagens åpningsstid.

6 Barnehagen har fokus på god hygiene

Barnehagen bidrar til at barna får gode hygienevaner. Vask av hendene etter toalettbesøk og før måltid er eksempler på vaner som barnehagen kan bidra til å etablere.

7 Barnehagen bidrar til at barna erfarer og lærer hva som er helsefremmende

Barna skal få lære og erfare om sunn mat, fysisk aktivitet og andre sunne levevaner. De voksne er gode forbilder.

8 Barnehagen har godt samarbeid med foresatte og tverrfaglige tjenester etter behov

Barnas fysiske og psykiske helse er tema på foreldremøter og i foreldresamtaler. Etter behov etableres det tverrfaglig samarbeid med andre instanser for helhetlige tilbud.

9 Barns medvirkning vektlegges

Barna engasjeres og tas med i diskusjoner om tiltak og tilbud som angår dem.

10 Barnehagen arbeider systematisk med ulykkesforebyggende arbeid

Det arbeides med å forholde seg til trafikk og andre sikkerhetsfremmende og ulykkesforebyggende tiltak for å skape robuste og trygge barn.

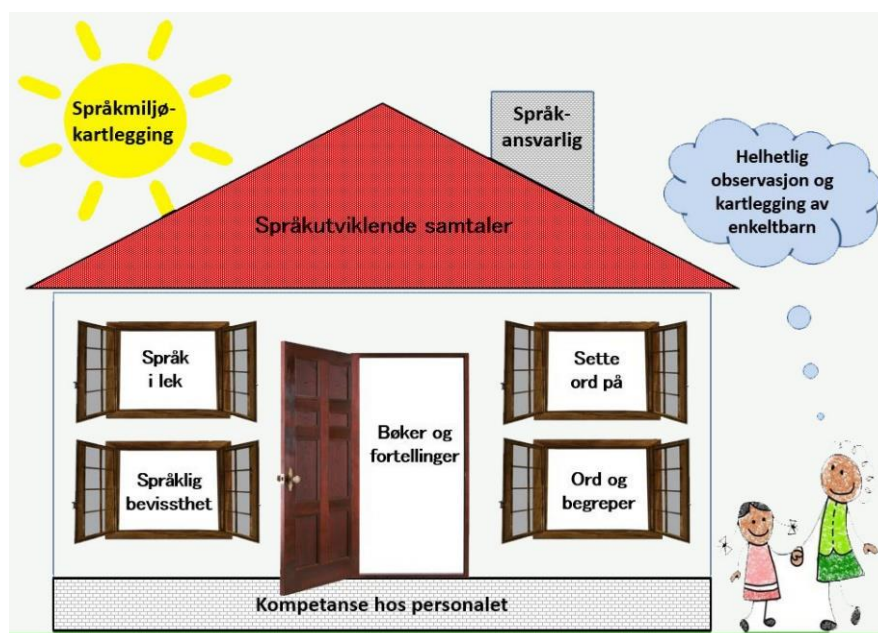
**HVA VEKTLIGGER BARNEHAGEN I ARBEIDET MED
OMSORG, LEK, LÆRING OG DANNING:**



OVERGANGER

Oppstart i barnehagen	Overgang innad i barnehagen	Overgang barnehage-skole
• Velkomstbrev fra barnehagen • Besøksdag • Oppstartsamtale før start, god informasjon begge veier • Primærkontakt • Tilrettelegger for en trygg og god tilvenning	• Besøk og samarbeid mellom avdelingene. Felles opplevelser og aktiviteter. • Overgangssamtale • Barna er medvirkende i overflyttingen til ny avdeling.	• Overgangssamtaler • Besøke skolen • Førskoleklubb • Egne rutiner for overgang barnehage-skole ligger på kommunens nettside

Overgang barnehage-skole



BARNES MEDVIRKNING

Hvordan arbeider barnehagen med barns medvirkning?

I Klokkegården er vi bevisste på hvordan vi forholder oss til og viser respekt for barnas innspill, ønsker og intensjoner, tilbakemeldinger og barnas opplevelsesverden.

- Barna er med på å forme hverdagen sin, det tas hensyn til at de er en del av ett fellesskap der alle skal ha mulighet for å bli hørt
- Tar utgangspunkt i barnas interesser når det velges tema
- Stort fokus på å klare seg selv, og ikke bli fratatt muligheten til å mestre
- Barnas valg/hemmelig valg
- Barnesamtale
- Barna deltar i planlegging, vurdering og dokumentasjon i forhold til alder og modning



SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE

Forventninger fra barnehagen	Forventninger fra foreldrene	Formelt samarbeid
• Nær dialog og en åpen tone med foreldrene, som bygger på gjensidig tillit og respekt. • Foreldrene skal gjøre seg kjent med de planer og informasjon barnehagen gir ut. • Foreldrene gir tilbakemelding for behov og ønsker de har.	Barnas behov blir ivare tatt ved at: • Barnet mitt har venner i barnehagen • Personalet ser barna og respekterer barna • Barnet mitt føler seg trygg i barnehagen. • Personalet har god dialog med foreldrene	• Foreldreundersøkelse i samarbeid med SU (november) • Foreldresamtaler, minimum 2 ganger i året • Foreldremøter, minimum 2 ganger i året. • Jevnlige møter i SU

TRYGT LEKE – OG LÆRINGSMILJØ

Endringene i barnehageloven fra 1. januar 2021 krever at barnehagene jobber systematisk for å forebygge utestengning og mobbing, og at de skaper et godt miljø der barna trives og er sosialt inkludert.

Endringene skal bidra til at:

- De ansatte i barnehagene handler raskt og riktig når et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø
- Alle som arbeider i barnehagen, skal følge med og melde fra til barnehagens styrer dersom de får mistanke om eller kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø
- Barnehagen får ansvar for å utarbeide en skriftlig plan med egnede tiltak
- Alle barnehageeiere skal ha internkontroll med barnehagens virksomhet for å sikre at barnehagen oppfyller kravene i Barnehageloven med forskrifter

Brønnøy Barnehage har utarbeidet egen **Trivselsplan** som er revidert ut fra endringene i Barnehageloven

BARNEHAGEN SOM PEDAGOGISK VIRKSOMHET/ARBEIDSMÅTER

Planlegging	Vurdering	Dokumentasjon
• Observasjoner • Primærkontakter • Tiltaksplaner • Barnesamtaler/evalueringer • Personalmøter/husmøter/base møter • Planleggingsdager • Barnehagens planverk <i>Planlegging sikrer det pedagogiske arbeidet i barnehagen.</i>	• Observasjoner • periode/månedspaner • foreldreundersøkelse i november • Tiltaksplaner • Arbeidsplassundersøkelse • Barnesamtaler • Barnehagens planverk <i>Vurdering sikrer enkeltbarnets/gruppens trivsel og utvikling.</i>	• Facebookgruppe som dokumentasjon av barnehagehverdagen • Tiltaksplaner med vurdering • barnesamtaler • Bilder, tegninger, utstillinger o.a fra hverdagen. • barnehagens planverk <i>Dokumentasjon sikrer kvaliteten i barnehagen.</i>

Selv om vi planlegger, tar vi høyde for spontanitet og øyeblikket her og nå.



KALENDER

Oversikt over viktige aktiviteter og kulturbegivenheter dette året.

DATO	INNHold
25. januar	Planleggingsdag, barnehagen er stengt
6.februar	Samefolkets dag
9.mars	Barnehagedagen; tema SMÅ STEG FOR KLODEN
6.april	Planleggingsdag, barnehagen er stengt
Februar/mars	Foreldrekonferanser /Foreldremøte (Dialogkafe)
Mai/juni	Avslutning førskolebarna og besøksdag på skolen
Uke 22	Barnehagekulturuka
19. og 20.august	Planleggingsdag, barnehagen er stengt
September	Foreldremøter (Dialogkafe) Brannvernuka uke 38
Oktober	Markerer FN-dagen (kurvfest/høst takkefest)
November	Foreldrekonferanser
19.nov.	Planleggingsdag, barnehagen er stengt
Desember	Advent-/julearrangement Nissefest/marsj

Alle arrangement vurderes fortløpende i forhold til Covid-19 situasjonen.

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg 4.jan.2021

Faglig ansvarlig for årsplanen ved styrer: Rita Stephansen Brun

