

Бронной Муніципалітет

Виховання

Інформація для батьків нових учнів у Бронной школі

Цей інформаційний листок також можна знайти на веб-сайті муніципалітету <http://www.bronnoy.kommune.no/tjenester/barnehage-skole-og-familie/skole/dette-ma-du-vite-nar-barnet-ditt-begynner-i-bronnoyskolen/>

Інформації, для тих у кого діти йдуть до школи.

Цей текст є спробою включити більшість важливої інформації, щоб батьківські збори скоріше могли використовуватися для більшого обговорення та побудови стосунків. Для когось інформація може бути само собою зрозумілою, для інших ні. Ціль досягти до тих, у кого раніше не було дітей у школі.

Бронной Муніципалітет запровадив вільний вибір школи на початку 1-го, 5-го та 8-го класів. Переважно, учні зараховуються до школи, до якої вони належать, за районами. Детальніше про це можна прочитати тут [her](#).

У деяких випадках батьки подають заяву про розширений або відкладений початок школи. Інформацію та форму заявки на це можна знайти тут [her](#).

Восени 2017 року в якості навчального засобу з 1-7 класів використовувався Ipad, а з осені 2018 року старша загальноосвітня школа також отримала Ipad. Учні середньої школи також мають доступ до ПК. Більше про повсякденне цифрове шкільне життя можна знайти тут [her](#).

Саме навчальна програма (Kunnskapsløftet-Обітниця знань) яка визначає, чого учні мають досягти з точки зору компетенції відповідно до різних кроків. У ньому також йдеться про те, скільки годин учні повинні мати на кожному предметі та на яких базових навичках школа має робити акцент. Детальніше про це можна прочитати на <http://www.udir.no/Lareplaner/>. Восени 2020 року запроваджено новий скоригований навчальний план під назвою «Фагфорніельсен».

Очікування

Школа і дім мають очікування один від одного, і так воно і має бути.

Ми як школа маємо очікування щодо

- Щоб батьки відвідували батьківські збори та конференції
- Щоб учень приніс потрібне обладнання, одяг та заряджений Ipad
- Щоб учень прийшов до школи підготовлений і вчасно
- Щоб вдома позитивно відгукувався про школу учня і звертався до школи з тим, чим хтось може бути незадоволений.
- Щоб вдома допомагали учням і школі включити учнів до класної спільноти

Батьки можуть очікувати

- Школа гарантує, що учні відчуватимуть безпеку і що ми, дорослі, будемо піклуватися про них
- Школа подбає, що учні відчують майстерність і радість у навчанні
- Школа адаптує навчання на основі індивідуальних передумов, щоб учень використовував свій потенціал
- Школа сприятиме гарній та конструктивній співпраці вдома / школі
- Школа роз'яснюватиме учням і батькам, яких цілей повинен досягти учень, і надасть конкретні перспективні повідомлення про те, як їх досягти.
- Школа надасть хорошу допомогу тим, у кого є додаткові потреби
- Школа завжди дотримується законів і правил, які діють у відношенні щодо Закону про освіту та Закону про державне управління

Співпраця школи та дому

Гарна співпраця школи та дому важлива для розвитку учня. Співпраця здійснюється різними шляхами і на різних аренах. Обов'язок школи – сприяти гарній співпраці, але, звичайно, існує взаємна відповідальність за успіх у цьому.

Безпосередня співпраця між вчителем і батьками відбувається, зокрема, конференції 2 рази на рік. Де, учень отримає усну оцінку. Письмова оцінка учня також надсилається додому раз на рік. Крім того, телефонний контакт є поширеним і, можливо, письмовим зворотним зв'язком. Школи використовують електронну книгу повідомлень «Transponder» як канал зв'язку та повідомлення про відсутність (неконфіденційна інформація). Звісно, у разі додаткової потреби також можна запросити бесіду з викладачем. Протягом навчального року зазвичай проводяться 2 батьківські збори.

Тижневий розклад є важливим джерелом інформації для ваших батьків. Тут ви отримаєте огляд компетенційних цілей та заходів, які проходять учні. Його можна знайти на сайті школи, а для наймолодших школярів тижневий план розміщується в поштовій папці учня.

Для учнів з особливими освітніми потребами також проводяться спільні зустрічі та зустрічі групи відповідальності, де напр. бере участь Служба педагогічної психології (PPT).

Кожен клас обирає 2х батьків, які стають контактними особами класу. Як батьки, ви стали членом батьківської ради, до якої входять усі батьки, пов'язані зі школою. Батьківська рада обирає робочий комітет (FAU- Foreldrerådet's Arbeids Utvalg), який виконує функції правління. Вони проводять регулярні зустрічі, на яких бере участь директор.

Робочий комітет Батьківської ради (FAU) постійно інформується про інвестиції, фінанси та результати школи. Робочий комітет Батьківської ради (FAU) також просять поради в різних контекстах, де це природно. Вони також розглядають питання, які, на їхню думку, є важливими для навчального середовища та освіти учнів. Робочий комітет Батьківської ради (FAU) також відповідає за захід 17 травня у будинку культури. Також має бути створений муніципальний FAU, до складу якого входять усі директори та заступники директорів кожної школи.

Обираються два представники від (FAU) до комітету співпраці (SU). Комітет співпраці (SU) складається з представників (FAU), студентських рад, працівників та політичних представників. Директор є секретарем і готує справи до розгляду в (SU).

Комітет співпраці (SU) є вищим дорадчим органом школи і можете вирішувати всі питання, що стосуються школи. Напр. шкільне середовище, шкільна дорога та з фінансових питань.

В іншому випадку рекомендовано веб-сайт <http://www.fug.no/> як джерело інформації для батьків.

Правила розпорядку видають на батьківських зборах. Ви також можете знайти його на сайті школи. Не соромтеся прочитати заздалегідь, щоб ви могли запитати, якщо щось незрозуміло.

Шкільне середовище

§9 а Закону про освіту - це закон про робоче середовище учнів. Він доручає школі вжити заходів, якщо учні зазнають насильства та знущань у школі. У школах є для цього розпорядок. Детальніше про це можна дізнатися на сторінці <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/skolemiljo/> Дивіться також рекомендації Бренней школи. Їх можна знайти за адресою <http://www.bronnoy.kommune.no/tjenester/barnehage-skole-og-familie/skole/opplaringsloven-rapporter-forskrifter-retningslinjer/>

А також план муніципалітету щодо безпечного шкільного середовища [plan-for-trygt-skolemiljo-bronnoyskolen.pdf](http://www.bronnoy.kommune.no/tjenester/barnehage-skole-og-familie/skole/opplaringsloven-rapporter-forskrifter-retningslinjer/plan-for-trygt-skolemiljo-bronnoyskolen.pdf)

На веб-сайтах муніципалітету та школи ви також знайдете посилання, щоб повідомити про проблеми, якщо дітям погано у школі. Повідомлення про шкільне середовище: [Meld om skolemiljø](http://www.bronnoy.kommune.no/tjenester/barnehage-skole-og-familie/skole/opplaringsloven-rapporter-forskrifter-retningslinjer/Meld-om-skolemiljo).

Шкільний транспорт

Право на шкільний транспорт мають учні 1 класу, які проживають на відстані 2 км і більше від школи. Таке ж право мають інші учні які проживають на відстані 4 км або більше, або якщо дорога визначена як небезпечна шкільна дорога (наприклад, Броннойзундсбруа- Броннойзунд міст).

Переходьте далі <https://www.nfk.no/tjenester/samferdsel/skoleskyss/> для отримання додаткової інформації.

Для тих, хто цього потребує, офіс школи оформляє квитки на автобус. Якщо виникнуть інші потреби чи питання - звертайтеся до (Liv Jorun Ebbesen) Лів Йорун Еббесен до відділу виховання за тел. 75012108

Розпорядок відпустки та відсутності

Школа може дати відпустку на 2 навчальні тижні протягом навчального року. Класний керівник може дати відпустку на 1 день. Більшу кількість днів погоджують з директором або з керівниками відділів. За посиланням тут [her](#).

Підготовлено розпорядки для профілактики та заходів у разі серйозних прогулів. Ви можете знайти це тут [her](#).

На початку навчання в 1 класі восени відпустка не надається і не рекомендується на всіх етапах.

Повідомлення про хворих дітей тощо, повідомляється через [Transponder](#).

Схема шкільного дозвілля (SFO):

Графік роботи 07.30-16.30. Форма заявки знаходиться в муніципалітеті hjemmeside. SFO не є освітньою пропозицією, як ви знаєте це з дитячого садка чи школи. Отже SFO не має такого чисельного персоналу, як дитячий садок. SFO має багато заходів, якими вони займаються як на базі, у тренажерному залі, басейні та на вулиці. Їжу в SFO зазвичай не подають, тому учням необхідно принести їжу, яка триває протягом дня SFO. У п'ятницю ми готуємо їжу разом з учнями. Статут SFO також можна знайти на веб-сайті муніципалітету.

Шкільний розклад

Ви знайдете шкільний розклад на навчальний рік тут [her](#).

Учні 1 класу починають перший навчальний день о 09.00 годині.

Шкільне молоко

Батьки, повинні самі замовити шкільне молоко для своєї дитини. Це можна зробити на <https://www.skolelyst.no/>.

Партнери по співпраці

РРТ- (педагогічна психологічна служба) співпрацює на індивідуальному та системному рівні. Вони є радниками школи з педагогічних та організаційних питань навчання учнів. Вони виписують експертні оцінки, які є підставою для прийняття рішень про спеціальну освіту відповідно до пункту § 5.1 Закону про освіту. Батьки також можуть звертатися безпосередньо до РРТ, якщо вони бажають, на веб-сайті муніципалітету <http://www.bronnoy.kommune.no/tjenester/barnehage-skole-og-familie/ppt-sor-helgeland/> або електронною поштою PPT@bronnoy.kommune.no

Станція здоров'я (Helsestasjon) – співпраця навколо окремих учнів, опитування та можливі заходи щодо здоров'я учня. Шкільна медична сестра проводить регулярні дні в школах.

Захист дітей (Barnevern) – переважно співробітництво в окремих випадках.

Дитяча та підліткова психіатрія (BUP) – Дитяча та підліткова психіатрія співробітництво в окремих випадках.

Корона (Korona)

Дивіться [udir](#) для отримання додаткової інформації про Корону та школу.

Окремо для 1 класу:

На першому занятті акцент буде зроблений на побудові стосунків між учнями та між дорослими та учнями. Безпека важлива для досягнення навчання. Також у нас є спонсорська схема, де учні 6-го класу разом із 1-класниками беруть участь у різноманітних заходах.

Крім того, домінуючими будуть навчання читання, розуміння чисел і математичні поняття. Ми заохочуємо батьків читати разом із учнями та проявляти інтерес до того, що вони роблять у школі в цих областях.

У школах, де це актуально, учні поки що, не поділені на класи. Поділ учнів ми зробимо наприкінці навчального року, після того, як усі батьківські збори та перехідні переговори з садочками будуть завершені. Поділ, з якого ми починаємо восени, не

безпідставний і може змінюватися протягом осені. Потрібно враховувати багато міркувань. У будь-якому випадку, у наступному році учні зроблять багато разом у класах.

У початковій школі звичайним є один шкільний день на тиждень, де учні проводять його на дворі. В такі дні в центрі уваги будуть біологія, фізична активність та інші важливі теми. Важливо, щоб учні мали гарний одяг та взуття, щоб це не заважало гарному відпочинку на свіжому повітрі.

NB! Важливо також, щоб учні мали гарний переодяг у школі та щоб одяг був добре позначений!

Ось так *може* виглядати навчальний тиждень для 1 класу. Приклад взятий з Броннойзунде Дитяча та середня школа (BBU). З цього приводу між школами є розбіжності. Інформацію про вашу школу можна знайти на сайті школи або в окремому листі від школи.

Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
08.30-12.25 перші шість навчальних тижнів. Потім 08.30-14.10	08.30-12.25	08.30-14.10	08.30-12.25	08.30-12.25
Схема шкільного дозвілля SFO 12.25/14.10- 16.30	Схема шкільного дозвілля SFO 12.25- 16.30	Схема шкільного дозвілля SFO 14.10-16.30	Схема шкільного дозвілля SFO 12.25-16.30	Схема шкільного дозвілля SFO 12.25- 16.30

Виховання