

## HANDLINGSHJULET

Retningslinjer for samarbeidet mellom PPT  
og skolene på Sør-Helgeland

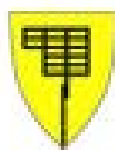
06.05.2014



Bindal



Vevelstad



Brønnøy



Vega



Sømna



Bindal



Vevelstad



Brønnøy

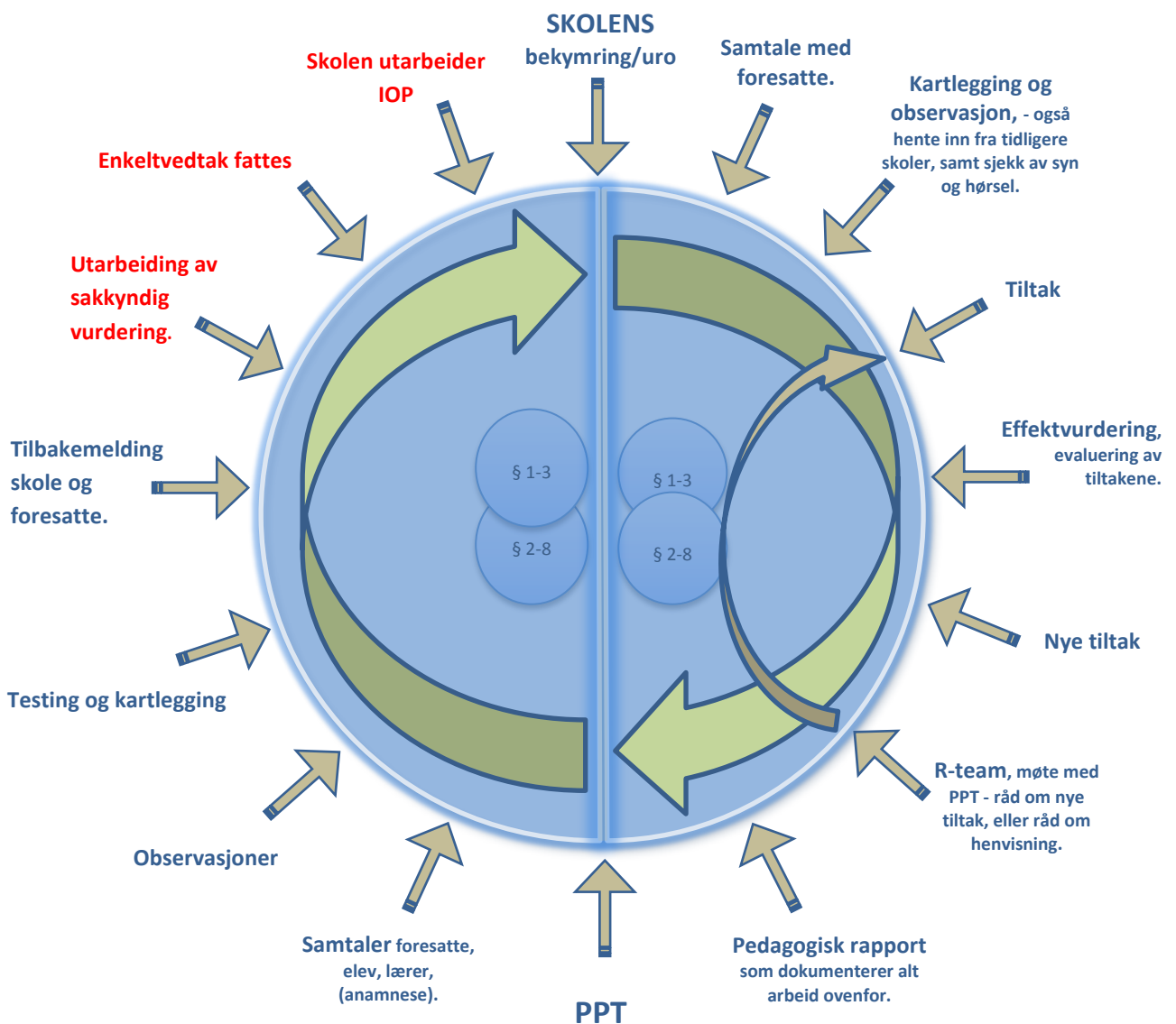


Vega



Sømna

## HANDLINGSHJULET





---

## **SKOLENS RESSURSTEAM**

- Rektor har ansvaret for at skolen har et ressursteam. Ressursteamet skal være rådgivende instans for rektor i saker som angår tilpassa opplæring, tidlig innsats og spesialundervisning. Ressursteamet skal bestå av en fra skolens ledelse, PP-rådgiver og ansatte med relevant og nødvendig spesialpedagogisk/pedagogisk kompetanse. Skolens ressursteam gir råd om hvilke tiltak som bør iverksettes, både på system og individnivå.
- Ressursteamet skal i samarbeid med skolens øvrige ansatte gi rektor råd om følgende:
  - Tiltak innenfor ordinær tilpasset opplæring.
  - Om eleven har forsvarlig utbytte av det ordinære opplæringstilbudet.
  - Om eleven skal henvises til PPT for utredning.
  - Hvordan skolen skal kartlegge, gjennomføre og evaluere tiltak innenfor ordinær tilpasset opplæring før henvisning til PPT.
  - Kompetanseheving innenfor ordinær tilpasset opplæring og spesialundervisning.
  - Organisering av spesialundervisningen.
  - Om det skal innhentes ekstern veiledning og/eller kartlegging.
- Rektor påser at ressursteamet foretar en vurdering av:
  - Alle enkeltvedtak om spesialundervisning.
  - Relevansen av den sakkyndige vurderingen.
  - Opplæringsmålene i IOP, (innholdet i spesialundervisningen).
  - Omfanget og organiseringen av spesialundervisningen.
  - Om en må foreta justeringer for at eleven skal ha et forsvarlig utbytte av opplæringen.
  - Om spesialundervisningen skal fortsette eller om eleven kan nyttiggjøre seg den ordinære opplæringen.



---

### ***HENVISNING TIL PPT***

- Før skolen henviser en elev til PPT skal saken være drøftet med PPT i ressursteam og det skal være utarbeidet en pedagogisk rapport som følger henvisningen. Den pedagogiske rapporten skal inneholde følgende:
  - Kartlegginger av elevens måloppnåelse knyttet til kompetansemålene i fagene og deler av fagene.
  - Beskrivelse av tilpasninger som er utprøvd og evaluert, herunder organisering og skolens kompetanse.
  - Skolens forutsetning for å kunne gi tilpasset opplæring.
  - Elevens utbytte av opplæringstilbudet.
  - Lærernes vurdering av behov for avvik fra læreplanen.