



BRØNNØY BARNEHAGE
- små skritt, store muligheter -

ÅRSPLAN
og kalender
2024

Avdeling Toftsundet



Brønnøy kommunes verdsett:

Vi tar deg på alvor - Vi er til å stole på - Vi jobber i lag

- Vi ser helheten - Vi setter kursen

Brønnøy Barnehage
Avd. Toftsundet
ida.kveinen-lango@bronnøy.kommune.no
Tlf.: 75 01 22 60 / 91 62 78 31



Innholdsfortegnelse

Innledning

Barnehagens formålsparagraf	..... 3
1. Om barnehagen	..... 4
Foreldreundersøkelsen	.....4
2. Barnets beste	..... 5
3. Omsorg, lek, læring og danning	..... 5
Hva vektlegger barnehagen i arbeidet med omsorg, lek, læring og danning	..... 6
4. De kommunale barnehagenes fokusområde	..... 7
Arbeidsmetoder vi bruker for å oppnå målene i rammeplanen	..... 7
REKOM som kompetanseheving	..... 7
Forebygging av seksuelle overgrep og vold	.....8
Trafikksikkerhet	..... 8
5. Helsefremmende barnehage	..... 9
6. Barnehagen som pedagogisk virksomhet	.... 10
Overganger	.... 10
Barns medvirkning	.... 11
Samarbeid mellom hjem og barnehage	.... 11
Barnehagen skal ha et trygt leke, omsorgs- og læringsmiljø	.... 12
Kalender	.... 12



Innledning

Barnehagen drives etter lov om barnehager med forskrifter. Årsplanen, med øvrige delplaner, gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse.

Barnehagens kvalitet forutsetter at alle ansatte jobber i tråd med lover og rammeplan, uavhengig av formell utdanning. I den nye rammeplanen legges det vekt på at hele personalet utvikler en felles forståelse for oppdraget. Rammeplanens kapitler inneholder plikter for barnehagens personale som omfatter alle som arbeider i barnehagen.

Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider mer detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med mål og tiltak som er fastsatt i årsplanen.

Foreldre skal gjennom planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

Barnehagens styrer har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan i samarbeid med ansatte og foreldre.

Barnehagens årsplan, fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg.

Årsplanen skal utarbeides på grunnlag av barnehageloven, områdetets styringsdokumenter, foreldreundersøkelser og evaluering av forrige årsplan

Barnehagens formålsparagraf (Lov om barnehager)

§ 1. Formål

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap.

Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

1. Om barnehagen



Brønnøy barnehage avd. Toftsundet

TOFTSUNDET – HER SKAL VI LEKE OG LÆRE – HER ER DET GODT Å VÆRE!

Brønnøy barnehage avd. Toftsundet er en pedagogisk arena for barn mellom 0-6 år som ligger landlig til på Toft, ca 5 km fra Brønnøysund sentrum.

Vi er en 2 – avdelings barnehage med plass til 33 barn.

Dette vil Brønnøy barnehage avd. Toftsundet være for barn og foreldre:

- En aktiv læringsarena med naturen i sentrum
- Vi har satt av mye tid til barnas frie lek – gjennom lek knytter barna vennskapsbånd
- Barna skal få medvirke i sin hverdag
- Vi skal møte alle med et «hei» når de kommer i barnehagen og et «hadet» når de drar hjem
- Vi har rom for spontanitet i hverdagen
- Vi skal gi barna gode opplevelser og utfordringer
- Vi har bålgaranti på alle turer
- Vi har en allsidig hverdag, både inne-aktiviteter og ute-aktiviteter vektlegges likt
- Vi er en matboksfri barnehage
- Vi har sosial kompetanse i fokus, vi skal skape gode forutsetninger for vennskap

Utelekeklassen vår er naturlig med stener, trær, bakker, gress og stier. Denne er vi stolt av!

Den gir god motorisk trening i ulent terreng.

Akka og grillhytte på utelekeklassen brukes daglig, både til mat, hvile og aktiviteter.

FORELDREUNDERSØKELSEN 2023

Den årlige foreldreundersøkelsen er en viktig del av foreldremedvirkningen i barnehagen.

Takk for at dere bidrar 😊

1. Jeg har inntrykk av at mitt barn har venner i barnehagen – 5,0
2. Jeg har inntrykk av at barnehagen legger til rette for allsidig lek og aktiviteter - 5,0
3. Jeg har inntrykk av at mitt barn trives i barnehagen – 4,9
4. Jeg opplever at barnet mitt føler seg trygg på personalet i barnehagen – 4,8
5. Jeg har inntrykk av at barnehagen bidrar til mitt barns sosiale utvikling – 4,8
6. Jeg har inntrykk av at barnehagen tilrettelegger for mitt barns språkutvikling – 4,8
7. Jeg har inntrykk av at personalet i barnehagen oppmuntrer mitt barns nysgjerrighet og lyst til å lære – 4,8

2. Barnets beste

Barnets beste ligger til grunn for alt vi gjør i barnehagen og prinsippet om barnets beste bygger på en forståelse om at alle beslutninger om barn må ta utgangspunkt i det enkelte barns situasjon, behov og forutsetninger og hva som er best for barnet.

Barnets beste ligger til grunn for alt vi gjør i barnehagen og prinsippet om barnets beste bygger på en forståelse om at alle beslutninger om barn må ta utgangspunkt i det enkelte barns situasjon, behov og forutsetninger og hva som er best for barnet.

Barnets beste er hjemlet i FN's barnekonvensjon artikkel 3: «Ved alle handlinger som berører barn, enten de foretas av offentlige eller private velferdsorganisasjoner, domstoler, administrative myndigheter eller lovgivende organer, skal barnets beste være et grunnleggende hensyn.»

Barnehageloven §3 viser også til dette og spesifiserer med at barnets beste gjelder både i alle handlinger og i alle avgjørelser som gjelder barn i barnehagen.

3. Omsorg, lek, læring og danning

Et viktig grunnlag for allsidig utvikling er barnets behov for omsorg, lek, læring og danning. Disse områdene er derfor grunnleggende gjennom hele barnehageåret.

Omsorg; Barna føler trygghet og trivsel. De får ros og oppmuntring, de skal føle seg sett og hørt og bli anerkjent for den de er. De voksne er gode rollemodeller, empatiske og tilstedeværende med trygge og tydelige rammer. Barna får et fang å sitte på og god hvile når de trenger det.

Lek; Barna får mye tid til lystbetont lek i hverdagen, og den skal ha egenverdi. Leken skal i utgangspunktet være på barnas premisser. Den gode leken skal vernes om. Barna skal få utvikle og bruke fantasien sin. Leken skal være inkluderende og de voksne skal være tilstedeværende og være observante på uheldige samspillsmønstre. Barna skal ha et godt fysisk lekemiljø med plass til kreativ og utforskende lek.

Læring; Skjer i alle situasjoner (formell, uformell og hverdagslæring). Barna skal få oppleve mestring gjennom prøving og feiling, de skal «klare sjøl». Personalet har en bevisst bruk av gruppedeling, og tilrettelagte aktiviteter ut fra alder og modning. Personalet er samtalepartnere, og undrer seg sammen med barna.

Danning; Barna får være nysgjerrige og utforskende. De får reflektere over egne valg og væremåter. De er med på daglige gjøremål, og motiveres til selvstendighet. Barna skal høres i og ha medvirkning i sitt daglige liv i barnehagen. Barna ser og blir sett, hører og blir hørt, og blir tatt på alvor.



Dette vektlegger barnehagen i forbindelse med fagområdene i arbeidet med omsorg, lek, læring og danning:

OMSORG – LEK - LÆRING - DANNING

SPRÅK, TEKST OG KOMMUNIKASJON

Lesestund – samlingsstund – språkhagen – snakkepakken – tøyveske-bibliotek – lydbøker- voksne som språklige forbilder – den gode samtalen – barnesamtaler - lesestund fra elever på skolen

KROPP, BEVEGELSE OG HELSE Gymstund / fysisk aktivitet Sunt og variert kosthold «du er god nok som du er» Æ e mæ / robuste barn Hvilestund Svømming / vanntilvenning i basseng for de to eldste gruppene	KUNST, KULTUR OG KREATIVITET Være kreativ med ulike materialer Bruke fantasien i naturen Bevegelses-sanger Regellek Eventyr / flanellograf Materiell lett tilgjengelig	NATUR, MILJØ OG TEKNIKK Dyrke frukt og grønnsaker Saging Digitalt mikroskop Rydding i nærmiljø og strand Kildesortering	ANTALL, ROM OG FORM Leke med bokstaver, tall og former Konstruksjonslek med ulik materiell Klappe og hoppe stavelser Ulike typer spill og brettspill Sortere og kategorisere Lekesoner og lekemiljøet	ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI Markere nasjonaldag / høytider Filosofiske samtaler og spørsmål Lære om sosial kompetanse – hvordan vi skal være mot hverandre Barns Medvirkning Dannelse, folkeskikk og bordskikk
--	---	---	--	--

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Trafikksikkerhet – turer i nærmiljøet – besøke og bruke det vi har rundt oss – familiehus (bilder hjemmefra) – besøke nærmiljø og plasser som har lokal betydning

4. De kommunale barnehagens fokusområde



Arbeidsmetoder vi bruker i barnehagehverdagen:

Vi er en språkkommune	Hverdagspedagogikken er i fokus	Vi bruker digitale verktøy i hverdagen
<ul style="list-style-type: none">•Fokus på lesing, systematisk språkstimulering og tidlig innsats•Personalet bruker deler av verktøyet Språkløyper•Aktiv bruk av Språkhagen og barnehagens pedagogiske verktøy.•Vi bruker TRAS / Alle Med som observasjonsverktøy•Voksne som gode språklige forbilder•ASK brukes aktivt i hverdagen•Spesialpedagogene brukes til hjelp og støtte for barn som har behov for ekstra støtte i språkutviklingen	<ul style="list-style-type: none">•Skape et godt samspill ved hjelp av gode beskjeder, ros og oppmuntring, problemløsning og grensesetting.•Anerkjenner lekens egenverdi•Barns medvirkning "klare sjø!"•Tilstedeværelse, deltagelse og veiledning•Hverdagsaktivitetene er pedagogiske•Fysisk miljø er tilrettelagt med fokus på lek og medvirkning	<ul style="list-style-type: none">•Barnehagen bruker iPad, storskjermer og annet utstyr som verktøy i det pedagogiske arbeidet sammen med barna•Fokus på å skape kreative uttrykk•Stimulere barnas digitale dømmekraft•Skape felles opplevelser.•Skjermtid?

Rekom som kompetanseheving

Rammeplanen for barnehagen slår fast at barnehagen er en lærende organisasjon der hele personalet skal reflektere rundt faglige og etiske problemstillinger, oppdatere seg og være tydelige rollemodeller. De skal ivareta relasjoner mellom barna i grupper, mellom barn og personalet og mellom personalet og foreldre.

Barnehagen er med i et regionalt kompetanseutviklingsprogram som har som mål å sikre at alle barn får et likeverdig barnehagetilbud av høy kvalitet. Barnehagene melder selv inn temaer de

ønsker å utvikle. Barnehagens samarbeidspartner er Nord Universitet, og vi samskaper og veiledes av ansatte derfra.

Felles tema for utviklingsarbeid for Revehiet og Småtroll frem til juni 2024: **ASK (alternativ og supplerende kommunikasjon).**

Forebygging av seksuelle overgrep og vold:

I løpet av vinter/vår 2023 skal personalet sette seg inn i et materiell som heter «Æ e mæ». Materialet er en helhetlig modell for forebygging av vold og seksuelle overgrep mot barn.

Arbeidet er begrunnet i Rammeplanen for barnehagen:

«Gjennom den daglige og nære kontakten med barna er barnehagen i en sentral posisjon til å kunne observere og motta informasjon om barnas omsorgs- og livssituasjon. Personalet skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, og vite hvordan dette kan forebygges og oppdages. Personalet skal kjenne til opplysningsplikten til barnevernet, jf. barnehageloven § 22. (Rammeplan for barnehagen, 2017 s. 13).»

I rammeplan for barnehagen s 31 står det også at “barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser».

Materialet kan brukes fra barna er 2 år, og vi etterstreber å ha nok kunnskap om materialet slik at vi kan starte opp temaplan i august 2023.

Det kan leses mer på: [æemæ.no](https://xn--em-0iac.no/) eventuelt bruk link som ligger her: <https://xn--em-0iac.no/>

Trafikksikkerhet:

Brønnøy kommune er en trafikksikker kommune med rutiner for transport av barn og turer i regi av barnehagen.

For de kommunale barnehagene betyr trafikk at:

- Trafikkregler og trafikksikkerhet er alltid i fokus når vi ferdes ute i trafikken
- De voksne skal være gode rollemodeller for barna i trafikken.
- Alle barna har refleksester når vi går på tur.
- Telefonliste og førstehjelpsutstyr bringes med på turer.
- Bestilte busser og maxitaxi har setebelter og er godkjente for å transportere barnehagebarn
- Vi har rutiner for hva vi gjør ved eventuelle skader/ ulykker
- Trafikksikkerhet er et punkt som tas opp på foreldremøte hver høst.



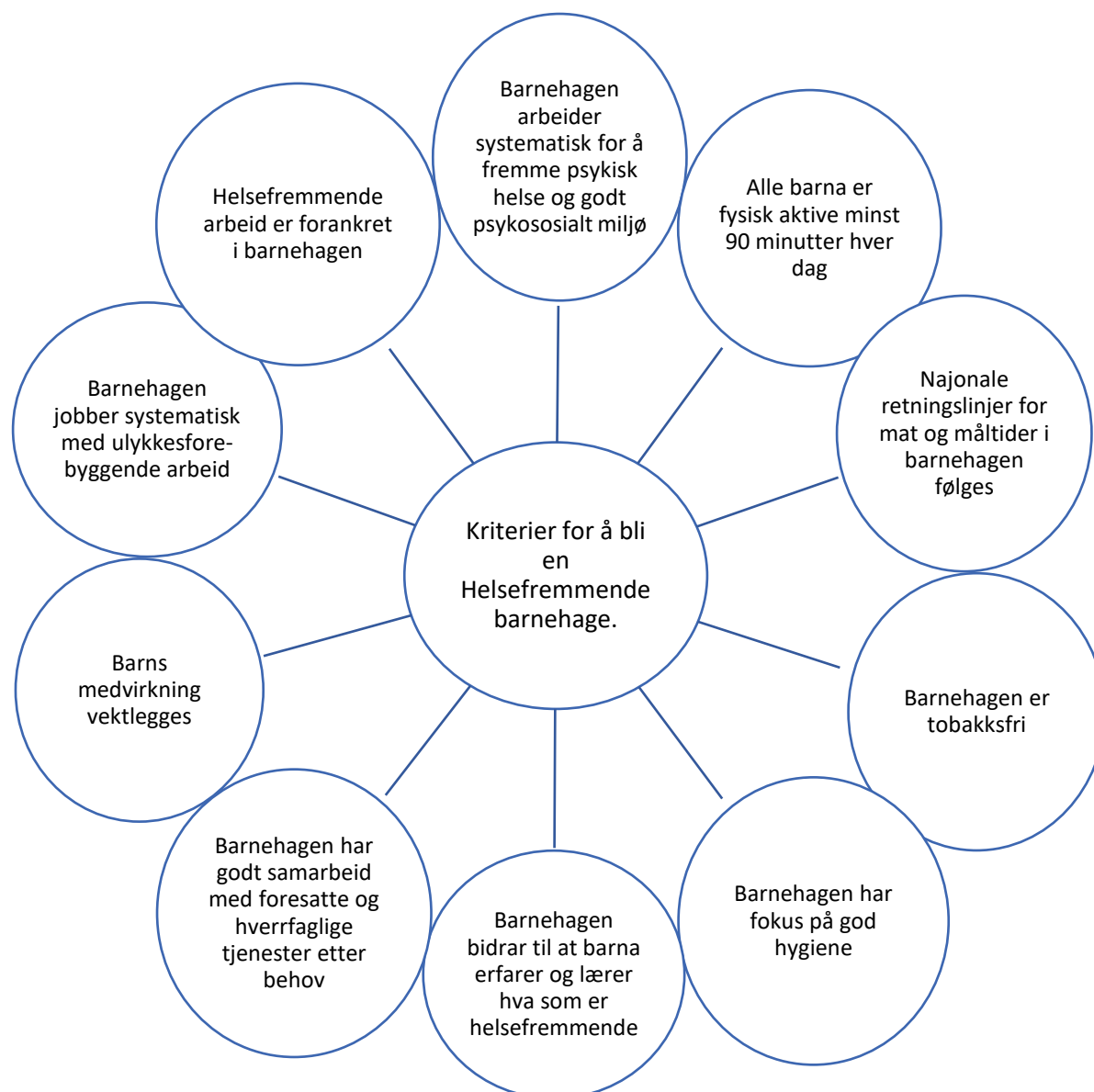
Nærmere informasjon om dette og våre planer finnes på:

<https://www.bronnoy.kommune.no/bronnoy-barnehage/>

5. Helsefremmende barnehage:

Barnehagen ble godkjent som helsefremmende barnehage høsten 2021. Vi arbeider etter følgende kriterier:

Formål: Helsefremmende arbeid i barnehagene skal bidra til god helse, trivsel og gode holdninger for barn og ansatte.



6. Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Planlegging	Vurdering	Dokumentasjon
<ul style="list-style-type: none">• Observasjoner• Primærkontakter• Tiltaksplaner• Barnesamtaler/evalueringer• Personalmøter/husmøter/base møter• Planleggingsdager• Barnehagens planverk <p>Planlegging sikrer det pedagogiske arbeidet i barnehagen.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Observasjoner• Periode/månedspaner• Foreldreundersøkelse i november• Tiltaksplaner• Arbeidsplassundersøkelse• Barnesamtaler• Barnehagens planverk <p>Vurdering sikrer enkeltbarnets/gruppens trivsel og utvikling.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Facebookgruppe som dokumentasjon av barnehagehverdagen• Tiltaksplaner med vurdering• Barnesamtaler• Bilder, tegninger, utstillinger o.a fra hverdagen.• Barnehagens planverk <p>Dokumentasjon sikrer kvaliteten i barnehagen.</p>

Selv om vi planlegger, tar vi høyde for spontanitet og øyeblikket her og nå.

Overganger:

Oppstart i barnehagen	Overgang innad i barnehagen	Overgang barnehage-skole
<ul style="list-style-type: none">• Velkomstbrev fra barnehagen• Besøksdag• Oppstartsamtale før start, god informasjon begge veier• Primærkontakt• Tilrettelegger for en trygg og god tilvenning	<ul style="list-style-type: none">• Besøk og samarbeid mellom avdelingene. Felles opplevelser og aktiviteter.• Overgangssamtale mellom avdelingene.• Barna er medvirkende i overflyttingen til ny avdeling. Dette skjer i mai/ juni, der en fra personalet følger med over og er sammen med dem frem til august.	<ul style="list-style-type: none">• Overgangssamtale mellom barnehage og skole.• Besøke skolen• Førskoleklubb• Egne rutiner for overgang barnehage-skole ligger på kommunens nettside.



Barns medvirkning:

I Brønnøy barnehage avd. Toftsundet er vi bevisste på hvordan vi forholder oss til og viser respekt for barnas innspill, ønsker og intensjoner, tilbakemeldinger og barnas opplevelsesverden.

- Barna er med på å forme hverdagen sin, det tas hensyn til at de er en del av ett fellesskap der alle skal ha mulighet for å bli hørt.
- Vi tar utgangspunkt i barnas interesser når det velges tema.
- Vi har stort fokus på å «klare selv», og få kjenne på mestringsfølelsen.
[La mæ få klar det sjøl - Bing video](#)
- Vi praktiserer barnesamtaler



Samarbeid mellom hjem og barnehage:

Forventninger fra barnehagen	Forventninger fra foreldrene	Formelt samarbeid
<ul style="list-style-type: none">• Nær dialog og en åpen tone med foreldrene, som bygger på gjensidig tillit og respekt.• Foreldrene skal gjøre seg kjent med de planer og informasjon barnehagen gir ut.• Foreldrene gir tilbakemelding for behov og ønsker de har.	<p>Barnas behov blir ivaretatt ved at:</p> <ul style="list-style-type: none">• Barnet mitt har noen å leke med i barnehagen• Personalet ser barna og respekterer barna• Barnet mitt føler seg trygg i barnehagen.• Personalet har god dialog med foreldrene	<ul style="list-style-type: none">• Foreldreundersøkelse i samarbeid med SU (november)• Foreldresamtaler, minimum 2 ganger i året• Foreldremøter, minimum 2 ganger i året.• Jevnlige møter i SU

Barnehagen skal ha et trygt leke, omsorgs- og læringsmiljø:

Endringene i barnehageloven fra 1.januar 2021 krever at barnehagene jobber systematisk for å forebygge utestenging og mobbing, og at de skaper et godt miljø der barna trives og er sosialt inkludert.

Endringene skal bidra til at:

- De ansatte i barnehagene handler raskt og riktig når et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø
- Alle som arbeider i barnehagen, skal følge med og melde fra til barnehagens styrer dersom de får mistanke om eller kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø
- Barnehagen får ansvar for å utarbeide en skriftlig plan med egnede tiltak.
- Alle barnehageeiere skal ha internkontroll med barnehagens virksomhet for å sikre at barnehagen oppfyller kravene i Barnehageloven med forskrifter



KALENDER

Oversikt over viktige aktiviteter og kulturbegivenheter dette året.

DATO	INNHold
2. januar	Planleggingsdag, barnehagen er stengt
Februar	Samefolkets dag – 6. februar Karneval – 23. februar
12. Mars	Barnehagedagen – Stedet mitt
Mars / april / mai	Foreldresamtaler Foreldremøte
23. april	Barnehagen stenger kl. 14 pga. møtevirksomhet.
31. Mai	Planleggingsdag, barnehagen er stengt
Mai/juni	Avslutning førskolebarna og besøksdag på skolen
Uke 23	Barnehagekulturuka
Uke 24	Sommerfest (kurvfest)
September	Foreldremøter (Dialogkafe) Brannvernuka uke 38
30. August	Planleggingsdag, barnehagen er stengt
Oktober	FN-dagen – 24. oktober Hallo – venn / kostymefest – 31. oktober.
Oktober	Planleggingdag, barnehagen er stengt. Dato kommer.
November	Foreldrekonferanser
29.november	Planleggingsdag, barnehagen er stengt
Desember	Advent-/julearrangement Nissefest – for barnehagebarna Luciafeiring – sammen med foreldrene

Faglig ansvarlig for årsplanen: Ida Marie Kveinen-Langø, styrer

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg 05.02.24