



BRØNNØY KOMMUNE

2026

Brønnøy Barnehager - Årsplan del 2



Brønnøy kommunes verdsett:

- Vi tar deg på alvor - Vi er til å stole på
- Vi jobber i lag - Vi ser helheten
- Vi setter kursen

Innhold

Presentasjon av barnehagen	2
Barnehagens arbeid med omsorg, lek, læring og danning	3
Barnehagens arbeid med barns medvirkning	3
Barnehagens arbeid med helsefremmende barnehage	4
Barnehagens arbeid med forebygging av vold og seksuelle overgrep	4
Barnehagens fokusområder	5
Arbeidsmetoder	6
Progresjonsplan	7
Utviklings -og prosjektarbeid	10
Rekom/ utviklingsarbeid	
KALENDER	11

Presentasjon av barnehagen



Barnehagen vår er lokalisert i unike naturomgivelser, med varierte skog- og turområder og sjøen/fjæra rett utenfor porten. Samtidig ligger vi midt i **hjertet** av byen vår, og nært til fasiliteter som skole, samfunnshus, idrettsanlegg, bibliotek og byens sentrum. Barnehagen har plass til 78 lekne barn og er organisert i 4 avdelinger. Hos oss møter dere en blanding av dyktige og aktive ansatte med mange års erfaring og nyutdannede med energiske ideer, sammen er vi en stabil og nyskapende gjeng - med barnets beste i fokus.

Avdelingene i Furutoppen har fått navn etter småkryp i fjæra, på grunn av nærheten og utsikten mot Frøkenosen. Småbarnsavdelingene heter "Tangloppa" og "Sneglehuset", mens storbarnsavdelingene heter "Sjøstjerna" og "Krabben".

Brønnøy barnehage, avdeling Furutoppen startet opp i nye lokaler 4 aug. 2014.

Barna har sine faste avdelinger sammen med et fast personalet. Hvor mye avdelingene er sammen og hvor mye de er hver for seg kommer an på barnegruppens behov og interesser. Barnehagens fellesrom: sal med scene, temarom og grillhytte brukes etter ønske og behov gjennom hele dagen.

Innenfor porten har vi to lekeplasser, en på framsida med lekeapparater og sykkelstier, og en naturlig utelekeplass på baksida med steiner, trær, bakker og gress.

Vi ønsker å bli kjent for at vi:

Er barnehagen i sentrum, midt i hjerte av byen vår

Er en mangfolds barnehage

Er en god arbeidsplass

Er fremtidsrettet - barna representerer fremtida



Barnehagens arbeid med omsorg, lek, læring og danning

Et viktig grunnlag for allsidig utvikling er barnets behov for omsorg, lek, læring og danning. Disse områdene er derfor grunnleggende gjennom hele barnehageåret. I Furutoppen Barnehage legger vi følgende i begrepene:

Omsorg; Gjennom gode rutiner og tydelige voksne, skaper vi forutsigbarhet og trygghet for barna. Barna skal føle trygghet som bidrar til trivsel. De får ros og oppmuntring, og de voksne er gode rollemodeller, empatiske og tilstedeværende.

Lek; Vi verdsetter leken og lekens betydning, og legger til rette for at denne skal ha en fremtredende plass i hverdagen her hos oss. Barna får mye tid til lystbetont lek i hverdagen, og den har egenverdi. De har et godt fysisk lekemiljø med plass til kreativ og utforskende lek. Barna i Furutoppen skal møte voksne ikke er redd for å gå inn i deres lek.

Læring; Utvikles gjennom bevisst bruk av gruppedeling, og tilrettelagte aktiviteter ut fra alder og modning. Personalet er samtalepartnere, og undrer seg sammen med barna

Danning; Barna får være nysgjerrige og utforskende. De får reflektere over egne valg og væremåter. De er med på daglige gjøremål, og motiveres til selvstendighet. Barna ser og blir sett, hører og blir hørt, og blir tatt på alvor.

Barnehagens arbeid med barns medvirkning

Vi er bevisste på hvordan vi forholder oss til og viser respekt for barnas innspill, ønsker og intensjoner, tilbakemeldinger og barnas opplevelsesverden.

- Barna er med på å forme hverdagen sin, det tas hensyn til at de er en del av ett fellesskap der alle skal ha mulighet for å bli hørt.
- Vi tar utgangspunkt i barnas interesser når det velges tema.
- Vi har stort fokus på å «klare selv», og få kjenne på mestringsfølelsen.
[La mæ få klar det sjøl - Bing video](#)
- Vi praktiserer barnesamtaler
- Barna deltar i planlegging, vurdering og dokumentasjon i forhold til alder og modning

Barnehagens arbeid med helsefremmende barnehage

- ✓ Vi hører på barnet og hjelper det fram ut fra dets trang til å utforske og lære om livet.
- ✓ Vi er voksne som er glad i å være ute, og som aktivt deltar i barnas utelek.
- ✓ Vi ser hver enkelt forelder og lar de ta del i barnehagens hverdag og innhold, og vi har respekt for deres kunnskaper om egne barn.
- ✓ Vi er kollegaer som ser hverandre og snakker sammen, og vi drar nytte av hverandres kunnskaper og erfaringer.
- ✓ Vi forbereder måltidene sammen med barna, og har varm-mat ca 2 ganger i uka.
- ✓ Vi varierer pålegget vi bruker, og lager mat fra bunnen av så langt det lar seg gjøre.
- ✓ Vi ser barnet ut fra sitt ståsted, sine behov, ønsker, språk, motorikk og fysiske aktivitet og legger grunnlaget for mestring basert på observasjoner og kjennskap til barnet.

Barnehagens arbeid med forebygging av vold og seksuelle overgrep

I Brønnøy barnehage jobber vi med Æ E MÆ, som er en helhetlig modell for forebygging av vold og seksuelle overgrep mot barn.

Arbeidet er begrunnet i Rammeplanen for barnehagen:

«Gjennom den daglige og nære kontakten med barna er barnehagen i en sentral posisjon til å kunne observere og motta informasjon om barnas omsorgs- og livssituasjon. Personalet skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, og vite hvordan dette kan forebygges og oppdages. Personalet skal kjenne til opplysningsplikten til barnevernet, jf. barnehageloven § 22. (Rammeplan for barnehagen, 2017 s. 13).»

I Rammeplan for barnehagen s 50 står det at barnehagen skal bidra til at barna:

- Blir trygge på egen kropp, får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser
- Setter grenser for egen kropp og respekterer andres grenser

Barnehagens fokusområder

I Rammeplanen for barnehagen står det at "barnehagen skal anerkjenne og ivareta barnehagens egenverdi. Å bidra til at alle barn som går i barnehage får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek, er fundamentalt. Barnehagen er også en forberedelse til aktiv deltakelse i samfunnet og bidrar til å legge grunnlaget for et godt liv" (s. 8).

Fokusområdene er områder vi ønsker å legge mer vekt på. Gjennom lek, glede og humor, arbeid med relasjonsbygging, å fremme trivsel og forebygge uheldige samspillsmønstre, arbeide med sosiale ferdigheter, samarbeid og medvirkning og å arbeide helsefremmende med barnas fysiske og psykiske helse, vil vi skape et miljø som er preget av gode vennsksapsrelasjoner og som er inkluderende for alle.



Arbeidsmetoder

Vi er en språkkommune

- fokus på lesing, systematisk språkstimulering og tidlig innsats
- Personalet bruker verktøyet Språkløyper som kompetanseheving
- aktiv bruk av Språkhagen (bla. Språksprell og Snakkepakken) og annet av barnehagens pedagogiske verktøy.
- vi bruker TRAS som observasjonsverktøy

Hverdagspedagogikken er i fokus

- Skape et godt samspill ved hjelp av gode beskjeder, ros og oppmuntring, problemløsning og grensesetting.
- anerkjenner lekens egenverdi
- barns medvirkning "klare sjøl"
- tilstedeværelse, deltagelse og veiledning
- hverdagsaktivitetene er pedagogiske
- fysisk miljø er tilrettelagt med fokus på lek og medvirkning

Vi bruker digitale verktøy i hverdagen

- barnehagen bruker iPad, storskjermer og annet utstyr som verktøy i det pedagogiske arbeidet sammen med barna
- fokus på å skape kreative uttrykk
- stimulere barnas digitale dømmekraft
- skape felles opplevelser.
- vi følger FHI's råd for skjermbruk



Progresjonsplan

Rammeplanen beskriver 7 fagområder barnehagen skal arbeide med. I aktiviteter og temaarbeid jobbes det som regel med flere områder samtidig. Barnehagen må sikre at barna får erfaringer og opplevelser fra alle fagområdene, og vi skal sikre at de får progresjon i aktivitetene.

I progresjonsplanen er mål og aktiviteter delt inn etter alder. Dette hjelper barnehagepersonalet med planlegging og utvikling av aktivitetene i forhold til enkelt barnets og gruppas modning, erfaringer og mestring. Barna skal oppleve at de får nye utfordringer tilpasset egen utvikling.

Kommunikasjon, språk og tekst	
Mål: Barna får utforske og utvikle språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer.	
1-3 år <ul style="list-style-type: none">• Sang og musikk• Rim og regler• Lese/se i bøker• Bevisst på benevning i hverdagsaktiviteter• Samlingsstund	3-6 år <ul style="list-style-type: none">• Sang og musikk• Rim og regler• Høytlesning inne og ute• Samlingsstund• Førskoleklubb• Små grupper• Barnesamtaler

Kropp, bevegelse, mat og helse	
Mål: Barna skal få oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære, og fysisk og psykisk helse.	
1-3 år <ul style="list-style-type: none">• Glede og mestring i utelek og på turer• Barna deltar på kjøkkenaktiviteter utfra alder og modenhet• Legge til rette for et sunt og variert kosthold• Fra 2 år – ÆEMÆ	3-6 år <ul style="list-style-type: none">• Barna deltar i matlaging• Faste turdager• Hvilestund• ÆEMÆ• La barna prøve selv, oppleve mestring og følelse av egenverd

Kunst, kultur og kreativitet

Mål: Barna skal møte ulike kunstneriske og kulturelle uttrykk som gjenspeiler et mangfoldig samfunn og ulike tidsepoker.

1-3 år

- Presente barna for ulike formingsaktiviteter
- Delta på kor, sammen med de eldste (på storsiden)
- Bruke sang og musikk i hverdagen
- Personalet skal synliggjøre og skape estetiske lekemiljø

3-6 år

- Personalet skal synliggjøre og skape estetiske lekemiljø
- Bruke biblioteket
- Kor med forskjellige sanger
- Bruke sang og musikk i hverdagen
- Personalet skal støtte barnas kreativitet og skaperglede
- Vi benytter oss av gjenbruksmaterialer til formingsaktiviteter.

Natur, miljø og teknologi

Mål: Barna skal få mulighet til å bli nysgjerrige på naturvitenskaplige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.

1-3 år

- Turer i nærmiljøet tilpasset alder og modenhet
- Vi undrer oss over naturen og endringene som forekommer med de ulike årstidene.
- Vi bruker digitale verktøy for å undersøke ting vi lurer på.
- Vi tar vare på naturen ved å rydde opp etter oss og plukker søppel vi finner

3-6 år

- Vi er ute hver dag
- Vi har utelevering/friluftsdag hver mandag der vi også lager mat ute
- Vi går på tur
- Vi tar vare på naturen - søppelplukking og søppelsortering
- Vi bruker teknologi til å berike læring om og i naturen.

Antall, rom og form

Mål: Barna skal få utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur, og stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning.

1-3 år

- Puslespill, duplo og stableleker
- Benevning av preposisjoner i hverdagen
- Tellebøker
- Eventyr
- Vi bruker matematiske begreper i hverdagen

3-6 år

- Vi bruker matematiske begreper i hverdagen
- Førskoleklubb
- Spill, eventyr, plusspluss, perler osv.

Etikk, religion og filosofi

Mål: Barna skal få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn, og interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett.

1-3 år

- Vi markerer høytider/merkedager som er representert i barnegruppen
- Vi lager årshjul med oversikt over de ulike høytidene vi har i barnegruppen
- Vi har fokus på samspill, vennskap og omsorg

3-6 år

- Førskolebarna inviteres i kirka i juletiden
- Vi viser respekt for hverandres likheter og ulikheter
- Vi oppfordrer til nysgjerrighet og positivitet rundt mangfold av kulturer, levesett og livsverden.
- Vi markerer høytider/merkedager som er representert i barnegruppen
- Vi lager årshjul med oversikt over de ulike høytidene vi har i barnegruppen

Nærmiljø og samfunn

Mål: Barna skal få kunnskap om og erfaringer med lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker slik at de kan oppleve tilhørighet til nærmiljøet.

1-3 år

- Fokus på brannvern – brannvernuke
- Vi deltar på arrangementer i nærmiljøet
- Kulturuke
- Turer i nærmiljøet
- Vi synliggjør ulike familieformer
- Vi har fokus på barns medvirkning
- Vi motvirker diskriminering, fordommer, stereotypier og rasisme

3-6 år

- Livsgledebarnehage
- Vi fremmer det samiske mangfoldet året rundt
- Faste turdager i nærmiljøet
- Trafikksikkerhet
- Vi synliggjør ulike familieformer
- Vi har fokus på barns medvirkning
- Vi motvirker diskriminering, fordommer, stereotypier og rasisme

Utviklings -og prosjektarbeid

Bærekraftig utvikling

I Furutoppen barnehage har vi opprettet en miljøkomite som skal gjennomgå barnehagens praksis, rutiner og utstyr for å finne bedre, mer bærekraftige løsninger. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold.

Vi har satt oss noen mål som vi håper å få gjennomført i løpet av 2026.

Våre mål er:

- Bytte ut kjøkkenredskaper i plast
- Finne bedre løsning for søppelsortering som gir barna mer rom for deltakelse
- Gjenbruksstativ med klær/utstyr til foresatte og ansatte

KALENDER

Oversikt over viktige aktiviteter og kulturbegivenheter dette året.

DATO	INNHold
2. januar	Planleggingsdag, barnehagen er stengt
Februar	Den samiske nasjonaldagen 6.februar
Mars	Barnehagedagen 10.mars «Rom for alle»
Mars/april	Foreldresamtaler Foreldremøte (Dialogkafe)
27.april	Planleggingsdag, barnehagen er stengt
Mai/juni	Avslutning førskolebarna og besøksdag på skolen Sommerfest – dato?
Uke 23	Barnehagens kulturuke
27-28.august	Planleggingsdag, barnehagen er stengt
September	Foreldremøte Brannvernuke uke 38
Oktober	Foreldrekafe?
November	Foreldresamtaler
20.november	Planleggingsdag, barnehagen er stengt
Desember	Nissefest - for barnehagebarna Luciamarkering