



BRØNNØY KOMMUNE

2026

Brønnøy Barnehager avd. Toftsundet - Årsplan del 2



Brønnøy kommunes verdsett:

Vi tar deg på alvor - Vi er til å stole på
– Vi jobber i lag – Vi ser helheten
– Vi setter kursen

Innhold

Presentasjon av barnehagen	2
Barnehagens arbeid med omsorg, lek, læring og danning.....	4
Barnehagens arbeid med barns medvirkning	4
Barnehagens arbeid med helsefremmende barnehage	5
Barnehagens arbeid med forebygging av vold og seksuelle overgrep	5
Barnehagens fokusområder	6
Arbeidsmetoder	7
Progresjonsplan	8
Utviklings -og prosjektarbeid	11
Rekom/ utviklingsarbeid.....	11
KALENDER.....	11

Presentasjon av barnehagen



TOFTSUNDET

HER SKAL VI LEKE OG LÆRE –

HER ER DET GODT Å VÆRE

Brønnøy barnehage avd. Toftsundet er en pedagogisk arena for barn mellom 0-6 år som ligger vegg i vegg med Brønnøysund barneskole avd. Nordhus, ca 4 km fra Brønnøysund sentrum. Høsten 2025 flyttet vi inn i nye lokaler. Lokalene er lyse med mye naturlig lys som innbyr til lek, aktivitet og spontanitet i hverdagen.

Både storbarnsavdelingen og småbarnsavdelingen har egne kjøkken, og vi har et fellesrom som vi tilrettelegger for lek både for små og store barn. Vi har tilgang til gymsal i barnehagens åpningstid, denne bruker vi aktivt.

Uteområdet vårt er under utvikling og rett utenfor porten har vi uendelige turmuligheter og mye mulighet for lek og aktivitet på Nordhus stadion (friidrettsbanen og ballbingen). Begge avdelingene har faste turdager, og da bruker vi nærmiljøet. Vi er mye på uteskoleplassen, trollskogen, Heia, uteområdet rundt Solvang / Toft og skogen / akebakken på utsiden av gjerdet.

Vi er en 2 – avdelings barnehage med 54 barnehageplasser.

Dette vil Brønnøy barnehage avd. Toftsundet være for barn og foreldre:

- Vi har satt av mye tid til barnas frie lek – gjennom lek knytter barna vennskapsbånd
- Barna skal få medvirke i sin hverdag
- Vi skal møte alle med et «hei» når de kommer i barnehagen og et «hadet» når de drar hjem
- Vi har rom for spontanitet i hverdagen
- Vi skal gi barna gode opplevelser og utfordringer
- Vi har en allsidig hverdag, både inne-aktiviteter og ute-aktiviteter vektlegges likt
- Vi er en matboksfri barnehage, med varmmåltid 1-2 ganger i uka
- Vi har sosial kompetanse i fokus, vi skal skape gode forutsetninger for vennskap

Grillhytte på utelekeplassen som har gulvvarme brukes daglig, både til mat, hvile og aktiviteter.

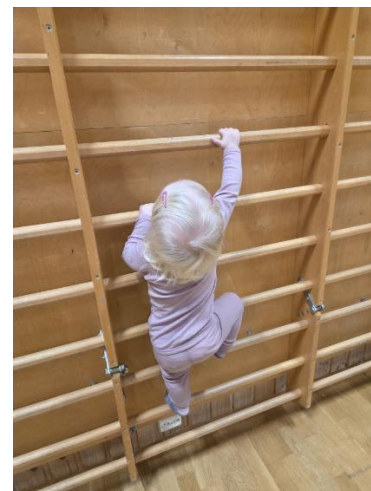
Besøksadresse:

Toftveien 4

8909 Brønnøysund

Tlf kontor: 75012260

Base Revehiet: 91882366. Base Småtroll: 90603937.



Barnehagens arbeid med omsorg, lek, læring og danning

Et viktig grunnlag for allsidig utvikling er barnets behov for omsorg, lek, læring og danning. Disse områdene er derfor grunnleggende gjennom hele barnehageåret.

Omsorg; Barna føler trygghet og trivsel. De får ros og oppmuntring, de skal føle seg sett og hørt og bli anerkjent for den de er. De voksne er gode rollemodeller, empatiske og tilstedeværende med trygge og tydelige rammer. Barna får et fang å sitte på og god hvile når de trenger det. Personalet arbeider med at barna skal vise omsorg for hverandre.

Lek; Barna får mye tid til lystbetont lek i hverdagen, og den skal ha egenverdi. Leken skal i utgangspunktet være på barnas premisser. Den gode leken skal vernes om. Barna skal få utvikle og bruke fantasien sin. Leken skal være inkluderende og de voksne skal være tilstedeværende og være observante på uheldige samspillsmønstre. Barna skal ha et godt fysisk lekemiljø med plass til kreativ og utforskende lek.

Læring; Skjer i alle situasjoner (formell, uformell og hverdagslæring). Barna skal få oppleve mestring gjennom prøving og feiling, de skal «klare sjøl». Personalet har en bevisst bruk av gruppedeling, og tilrettelagte aktiviteter ut fra alder og modning. Personalet er samtalepartnere, og undrer seg sammen med barna.

Danning; Barna får være nysgjerrige og utforskende. De får reflektere over egne valg og væremåter. De er med på daglige gjøremål, og motiveres til selvstendighet. Barna skal høres i og ha medvirkning i sitt daglige liv i barnehagen. Det er fokus på høflighet i hverdagen. Barna ser og blir sett, hører og blir hørt, og blir tatt på alvor. De voksne skal, gjennom tett observasjon og kommunikasjon, veilede barna til å bli selvstendige individer.

Barnehagens arbeid med barns medvirkning

Vi er bevisste på hvordan vi forholder oss til og viser respekt for barnas innspill, ønsker og intensjoner, tilbakemeldinger og barnas opplevelsesverden.

- Barna er med på å forme hverdagen sin, det tas hensyn til at de er en del av ett fellesskap der alle skal ha mulighet for å bli hørt.
- Vi tar utgangspunkt i barnas interesser når det velges tema.
- Vi har stort fokus på å «klare selv», og få kjenne på mestringsfølelsen.
[La mæ få klar det sjøl - Bing video](#)
- Vi praktiserer barnesamtaler
- Barna deltar i planlegging, vurdering og dokumentasjon i forhold til alder og modning

Barnehagens arbeid med helsefremmende barnehage

- ✓ Vi ser barnet ut fra sitt ståsted, sine behov, ønsker, språk, motorikk og fysiske aktivitet og legger grunnlaget for mestring basert på observasjoner og kjennskap til barnet.
- ✓ Vi er voksne som er glad i å være ute, og som aktivt deltar i barnas utelek.
- ✓ Vi ser hver enkelt forelder og lar de ta del i barnehagens hverdag og innhold, og vi har respekt for deres kunnskap om egne barn.
- ✓ Vi er kollegaer som ser hverandre og snakker sammen, og vi drar nytte av hverandres kunnskap og erfaring.
- ✓ Vi forbereder måltidene sammen med barna, og har varm-mat ca 2 ganger i uka.

Barnehagens arbeid med forebygging av vold og seksuelle overgrep

- ✓ Barnehagen skal arbeide med å lære barna at de har lov til å sette grenser for seg selv, det er lov å si nei. Rammeplanen for barnehagen fastslår at «barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser» (RP s. 49)
- ✓ Æ e mæ er et tema som skal arbeides med gjennom hele året. Arbeidet er begrunnet i Rammeplanen for barnehagen: «Gjennom den daglige og nære kontakten med barna er barnehagen i en sentral posisjon til å kunne observere og motta informasjon om barnas omsorgs- og livssituasjon. Personalet skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, og vite hvordan dette kan forebygges og oppdages. Personalet skal kjenne til opplysningsplikten til barnevernet, jf. Barnehageloven §22.» (RP s. 11)



Barnehagens fokusområder

I Rammeplanen for barnehagen står det at "barnehagen skal anerkjenne og ivareta barnehagens egenverdi. Å bidra til at alle barn som går i barnehage får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek, er fundamentalt. Barnehagen er også en forberedelse til aktiv deltakelse i samfunnet og bidrar til å legge grunnlaget for et godt liv" (s. 8).



Fokusområdene er områder vi ønsker å legge mer vekt på. Gjennom å ha disse fokusområdene med i planlegging og gjennomføring av all aktivitet i barnehagen vil vi skape et miljø som er preget av gode vennskapsrelasjoner og som er inkluderende for alle.

Arbeidsmetoder

Vi er en språkkommune	Hverdagspedagogikken er i fokus og PMTO er vårt samspillsverktøy	Vi bruker digitale verktøy i hverdagen
•fokus på lesing, språkstimulering og tidlig innsats •aktiv bruk av Språkhagen og snakkepakken •vi bruker TRAS som observasjonsverktøy	•skape et godt samspill ved hjelp av gode beskjeder, ros og oppmuntring, problemløsning og grensesetting •anerkjenner lekens egenverdi •barns medvirkning "klare sjøl" •tilstedeværelse, deltagelse og veiledning •hverdagsaktivitetene er pedagogiske •fysisk miljø er tilrettelagt med fokus på lek og medvirkning	•alle baser bruker iPad, storskjermer og annet utstyr som verktøy i det pedagogiske arbeidet sammen med barna •fokus på å skape kreative uttrykk •stimulere barnas digitale dømmekraft •skape felles opplevelser •vi følger Helsedirektoratets råd for skjermbruk.

[Skjermbruk blant barn, unge og foresatte - Helsedirektoratet](#)



Progresjonsplan

Rammeplanen beskriver 7 fagområder barnehagen skal arbeide med. I aktiviteter og temaarbeid jobbes det som regel med flere områder samtidig. Barnehagen må sikre at barna får erfaringer og opplevelser fra alle fagområdene, og vi skal sikre at de får progresjon i aktivitetene.

I progresjonsplanen er mål og aktiviteter delt inn etter alder. Dette hjelper barnehagepersonalet med planlegging og utvikling av aktivitetene i forhold til enkelt barnets og gruppas modning, erfaringer og mestring. Barna skal oppleve at de får nye utfordringer tilpasset egen utvikling.

Kommunikasjon, språk og tekst	
Mål: Barna får utforske og utvikle språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer.	
1-3 år - Lesestund - Samlingsstund - Tøyveskebiblioteket - Lydbøker - Språkgrupper	3-6 år - Hverdagssamtalen - Samlingsstund - Lesestund - Snakkepakken / språkhagen - Lydbøker - Barnesamtaler - Tøyveskebiblioteket

Kropp, bevegelse, mat og helse	
Mål: Barna skal få oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære, og fysisk og psykisk helse.	
1-3 år - Gymstund / fysisk aktivitet - Æ e mæ - Hvilestund / soving - Du er god nok som du er - Sunt og variert kosthold - Barna med på matlaging	3-6 år - Gymstund / fysisk aktivitet inne og ute - Regellek - Sunt og variert kosthold (barns medvirkning og deltakelse) - Æ e mæ - God nok som du er - Turer (psykisk og fysisk helse, sosial kompetanse, matglede) - Hvilestund / soving

Kunst, kultur og kreativitet

Mål: Barna skal møte ulike kunstneriske og kulturelle uttrykk som gjenspeiler et mangfoldig samfunn og ulike tidsepoker.

1-3 år

- Være kreativ med ulike materialer
- Bruke fantasien i naturen
- Bevegelsessanger
- regellek

3-6 år

- Bruke fantasien og være kreativ i naturen
- Kreativitet med ulike materialer (inne / ute)
- Sang og musikk
- Jobbe med eventyr / skuespill med ulikt materiell inne og ute (bruke fantasi)

Natur, miljø og teknologi

Mål: Barna skal få mulighet til å bli nysgjerrige på naturvitenskaplige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.

1-3 år

- Tur i naturen
- Dyrke grønnsaker / frukt
- Digitalt mikroskop
- Undres sammen over ting
- Være tilstede her og nå på barnas premisser

3-6 år

- Små grupper på tur, bruke digitalt mikroskop og plukke materiale som man tar med til barnehagen og bruker der til lek og kreasjoner.
- Spikking, saging
- Barna får erfaring med å kutte grønnsaker osv. medvirkning i matlagingsprosessen
- Naturglede (ulike årstider og steder)

Antall, rom og form

Mål: Barna skal få utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur, og stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning.

1-3 år

- Konstruksjonslek med ulik materiell
- Sortere og kategorisere
- Lekesoner og lekemiljø
- Puslespill
- Lotto
- Regler

3-6 år

- Konstruksjonslek med ulik materiell
- Spill / brettspill
- Lekesoner / lekemiljø
- Lek med tall, former og bokstaver
- Sortering og kategorisering

Etikk, religion og filosofi

Mål: Barna skal få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn, og interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett.

1-3 år

- Lære om sosial kompetanse, hvordan vi skal være mot hverandre
- Barns medvirkning

3-6 år

- Lære om sosial kompetanse
- Dannelse og medvirkning
- Hjerteprogrammet
- Vennebøker

Nærmiljø og samfunn

Mål: Barna skal få kunnskap om og erfaringer med lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker slik at de kan oppleve tilhørighet til nærmiljøet.

1-3 år

- Trafikksikkerhet
- Turer i nærmiljøet
- Besøke og bruke det vi har rundt oss
- Familiehus / bilder hjemmefra – familietre / familielehus
- Besøk av brann og politi
- Tradisjoner fra ulike kulturer

3-6 år

- Besøke havbrukssenteret
- Dra på gårdsbesøk i nærmiljøet
- Trafikksikkerhet

Utviklings -og prosjektarbeid

Rekom/ utviklingsarbeid

Barnehagen skal fra januar 2026 ha utviklingsarbeid om barnas språkmiljø.

Målet med utviklingsarbeidet er å skape en bevissthet i personalgruppa rundt hva et godt språkmiljø er og hvordan de voksne kan lage et godt språkmiljø for alle barn, ut fra hvert enkelt barnas forutsetninger.

KALENDER

Oversikt over viktige aktiviteter og kulturbegivenheter dette året.

DATO	INNHold
2. januar	Planleggingsdag, barnehagen er stengt
Februar	Samefolkets dag 6.februar
Mars	Barnehagedagen 10.mars «Rom for alle»
Mars	Påske / påskeaktiviteter
Mars/april	Foreldresamtaler Foreldremøte (Dialogkafe)
27. april	Planleggingsdag, barnehagen er stengt
Mai/juni	Avslutning førskolebarna og besøksdag på skolen
Uke 23	Barnehagekulturuka
1. august	Oppstart av nytt barenhageår
27. og 28. august	Planleggingsdager, barnehagen er stengt
September	Foreldremøte Brannvernuke uke 38
Oktober	Høstfest Halloween 30. oktober
November	Foreldresamtaler
20.november	Planleggingsdag, barnehagen er stengt
Desember	Kirkebesøk – for førskolebarna Nissefest - for barnehagebarna Luciafeiring – sammen med foreldrene Julelunsj – for barnehagebarna